

電子公文

檔 號：  
保存年限：

行政院農業委員會林務局 函

地址：10050臺北市中正區杭州南路1段2號  
承辦人：李秉容  
電話：(02)2351-5441#342  
電子信箱：pjlee@forest.gov.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國102年10月1日

發文字號：林育字第1021751080號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（1751080A00\_ATTCH1.docx，共1個電子檔案）

主旨：本局訂於102年11~12月辦理林業課程發展主題規劃暨推展計畫之外緣推廣方案—「有森林多健康」案，惠請協助轉知並鼓勵臺北市、北市、桃園縣各公私立高中參加，請查照。

說明：

- 一、為使學生瞭解日常生活中森林提供的諸多功能服務（如水源涵養、水土保持、碳調節等）及森林分區經營之目的，並有機會實際操作森林調查工作，爰配合高級中學課程綱要，規劃辦理旨揭活動。
- 二、該活動所需授課人員、教材、交通、入園門票等費用由「林業課程發展主題規劃暨推展計畫」支應。
- 三、檢送旨案簡章1份。
- 四、另「森林我的家」Facebook粉絲頁（<https://www.facebook.com/forestareourhome>）及部落格（<http://healthyforest.blogspot.tw>）定期提供相關森林的教學及生活資訊，歡迎多加利用。

正本：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局、新北市政府教育局

副本：財團法人人禾環境倫理發展基金會

102/10/01  
13:59:47



## 【有森林多健康】

### —高中生認識森林推廣課程方案



森林，是台灣陸地最大的生態系，她攔截暴衝的雨水，緊抓周圍的土壤，為許多動物的棲身之所。森林，與我們生活直接相關的生物之一，舉凡房屋、家具、紙張、食物、呼吸的空氣、飲用的水源…等，隨處可見她的身影。

想像森林調查隊清點台灣森林資源有哪些嗎？想知道除了家具、紙張之外，森林還為我們的健康做出哪些貢獻嗎？邀請高中師生和森林資源調查隊一同走入山林，讓森林躍出課本，矗立在你的學習殿堂！

- 【主辦單位】 行政院農業委員會林務局
- 【協辦單位】 行政院農業委員會林務局新竹林區管理處
- 【執行單位】 人禾環境倫理發展基金會
- 【活動對象】 高中 1-2 年級學生，以班級為單位報名。至少包含老師 1 人，並歡迎有興趣的各科教師與家長共同參與，每場次以 40 人為限。
- 【活動費用】 全程免費。活動人員保險及午餐請學校班級自理。
- 【報名日期】 即日起至 102 年 10 月 18 日(五)，額滿為止。
- 【報名方式】
1. 請至「森林我的家」部落格 (<http://healthyforest.blogspot.tw/>) 下載報名表，填妥後寄至 [ourforest@eefit.org.tw](mailto:ourforest@eefit.org.tw)。我們將在兩個工作天內與您聯繫，或請來電(02)2393-0102#17 江小姐確認。
  2. 本活動以能參加完整套裝方案學校團體優先報名，教師如有特殊需求，歡迎來電洽詢。
  3. 行前通知將於活動日期前一週寄發，請務必填寫聯絡電話與 e-mail，如至活動三天前仍未收到行前通知，請來電確認。
- 【活動提醒】
1. 本次交通接駁公司為台灣觀光巴士有限公司（統一編號：96936251），已責該公司依法投保強制乘客險及旅客運送險，本次活動人員保險請學校班級自理。
  2. 「森林現場教學」將於森林區域進行，請穿著長袖衣褲和包覆性佳的鞋子，並自備雨具以及適合於森林內食用的午餐。
  3. 「森林我的家」部落格和粉絲頁提供許多關於森林的資訊，敬請各位教師多加利用：  
森林我的家「部落格」 <http://healthyforest.blogspot.tw/>  
森林我的家「粉絲頁」 <https://www.facebook.com/forestareourhome>

### 【活動流程】

本活動先至學校進行 3.5 小時到校研討，再至滿月圓森林遊樂區或東眼山森林遊樂區（活動前視相關條件確定），辦理 6 小時森林現場教學。

【有森林多健康】			
第一天--到校研討（半天）			
活動名稱	時間	進行方式	說明
森林多功能	2 小時	講座、活動、討論	認識森林提供的多功能服務。
森林水資源	1.5 小時	實驗、研討	透過操作與研討，一起瞭解森林水源涵養及水土保持等功能。
第二天--森林現場教學（全天）			
活動名稱	時間	進行方式	說明
森林調查隊	5 小時	解說觀察、森林調查觀測、資料分析討論	看看多功能的服務現場！運用森林場域模擬操作資源調查。運用調查成果，探討不同森林的不同貢獻。因應對不同森林服務功能的經營，有什麼策略？
森林大哉問	1 小時	研討	一起來總結，健康的森林照顧我們的健康，而我們該如何對待森林呢？

### 【對應之高中課程綱要】

	對應主題	對應內容
生物科	生物與循環	<ul style="list-style-type: none"> <li>族群與群集：族群密度、族群結構、生物間的交互作用、群集消長</li> <li>生態系：生態的動態平衡</li> <li>多樣的生態系：陸域生態系</li> <li>人類與環境：人類對生態的影響、自然保育與永續經營</li> </ul>
	生物科學與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>入侵外來種：入侵種、入侵種對生態的影響</li> <li>入侵種對生態的影響</li> </ul>
地理科	對應單元	對應主題
	氣候與水文	<ul style="list-style-type: none"> <li>水文：逕流、水資源、水文歷線</li> </ul>
	自然景觀帶	<ul style="list-style-type: none"> <li>土壤分布及環境因素：土壤化育</li> <li>生物分布、組成及其環境因素：生物區系</li> <li>自然景觀帶的組成及特質：生態系、自然景觀帶</li> </ul>
	第一級產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>農業系統與農業景觀：農業區位、農業系統、農村景觀</li> </ul>
公民科	對應單元	對應主題
	經濟與永續發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>全球化與地球村：地球村與反思</li> <li>永續發展的經濟課題：經濟發展的要素、永續的經濟發展</li> <li>外部效果：台灣的環境與生態問題、政府的對策</li> </ul>

## 【有森林多健康】課程方案 預約申請表

填表日期：102 年      月      日

歡迎預約「有森林多健康」活動！為避免影響預約權益並使聯繫作業順利，以下內容請您詳細填寫後，以電子信箱寄至 ourforest@eeft.org.tw。我們將在收到預約表後兩個工作日內與您聯絡。若您沒有接到確認通知，敬請來電洽詢(02)2393-0102#17 江小姐。謝謝您的合作。

班級名稱	學校	年 班	參加人數	學生 人/ 隨隊教師 人
聯絡人	科	老師	電子郵件	
手機號碼			聯絡電話	TEL (日):
學校地址	(「到校研討」學校地點/「森林現場教學」交通接駁地點)			
申請日期	<b>【到校研討：3.5 小時】</b> 「到校研討」原則於 <u>下午</u> 進行，請教師勾選「到校研討」適合時間，待「森林現場教學」日期確定後，將與教師確認「到校研討」日期。 <input type="checkbox"/> 週一 <input type="checkbox"/> 週二 <input type="checkbox"/> 週三 <input type="checkbox"/> 週四 <input type="checkbox"/> 週五			
	<b>【森林現場教學：6 小時】</b> 「森林現場教學」可預約日期如下所列，請依 1, 2, 3 順序標示三個適合日期，我們將依預約先後與意願順序安排課程日期，並回電確認「到校研討」日期。教師如有特殊需求，請來電洽詢(02) 2393-0102#17 江小姐。 <input type="checkbox"/> 11/05(二) <input type="checkbox"/> 11/06(三) <input type="checkbox"/> 11/13(三) <input type="checkbox"/> 11/14(四) <input type="checkbox"/> 11/19(二) <input type="checkbox"/> 11/20(三) <input type="checkbox"/> 11/27(三) <input type="checkbox"/> 11/28(四) <input type="checkbox"/> 12/03(二) <input type="checkbox"/> 12/04(三) <input type="checkbox"/> 12/05(四) <input type="checkbox"/> 12/11(三) <input type="checkbox"/> 12/12(四) <input type="checkbox"/> 12/18(三) <input type="checkbox"/> 12/19(四)			
緊急聯絡人	(請填寫非參與活動之學校人員)		聯絡電話	

