**高雄市新光高中110學年度第二學期教師公開授課**

附件一

**【教學活動設計單】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 |  | 教學者 |  |
| 實施年級 |  | 教學時間 |  節課 分鐘 |
| 單元名稱 |  |
| 學校願景 |  |
| 設計理念 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 | A 自主行動 □ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變B 溝通互動 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養C 社會參與 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|  |  |  |
| 參考資料： |

**高雄市新光高中110學年度第二學期教師公開授課**

附件二

**【授課教師自評表】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 |  年 月 日 |
| 授課教師 |  | 教學年**/**班 |  |
| 教學科目教學單元 |  |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
|  |  |
| 學習目標達成情形 |  |
| 自我省思 |  |
| 同儕回饋後心得 |  |

**高雄市新光高中110學年度第二學期教師公開授課**

附件三

**【課前會談記錄表】**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授課班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授課科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_回饋教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授課單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_預定公開授課日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_節次：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授課地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_會談日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_會談地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 學習目標(包含核心素養、學習表現、學習內容)：
2. 學生經驗(含學生先被知識、起點行為、學生特性等)：
3. 教師預定流程與策略：
4. 學生學習策略或方法：
5. 教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：
6. 預計課後回饋日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(建議於教學後三天內進行)課後回饋地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**高雄市新光高中110學年度第二學期教師公開授課**

附件四

**【課後回饋記錄表】**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授課班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授課科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_回饋教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授課單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_公開授課日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_節次：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授課地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_會談日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_會談地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 請依據觀察工具之記錄分析內容，與授課教師討論後填寫：1. 教與學之優點及特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
2. 教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：
3. 授課教師預定專業成長計劃：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成長方式(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|  |  |  |  |

1. 回饋人員的學習與收穫：
 |

**高雄市新光高中110學年度第二學期教師公開授課**

附件五

**【觀課軼事紀錄表】**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 授課班級 |  | 授課科目 |  |
| 授課日期 |  | 單元名稱 |  |

**觀課人員：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 記錄內容(教師行為陳述、學生行為陳述 | 對應參考檢核重點 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**高雄市新光高中110學年度第二學期教師公開授課**

附件五

| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目： 　 教學單元： 教學節次：共　　節， 本次教學為第　　節觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |  |  |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |  |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |  |  |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |

**【觀課紀錄表】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量（請勾選） |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |  |  |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 |  |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

**高雄市新光高中110學年度第二學期教師公開授課**

附件六

**【教師同儕學習活動照片】**

**日期/節次：**

**授課教師：**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明 |  |
|  |  |
| 說明 |  |
|  |  |
| 說明 |  |