

備查文號：

教育部○年○月○日臺教授國字第○○○○○○○○○○號函備查

(○年○月○日○市政府第○○○○○○○○○○號函備查)

高級中等學校課程計畫
私立新光高中
121306

普通型課程計畫書

108 年 1 月 18 日本校課程發展委員會第 3 次會議通過

校長簽章：_____

(108 學年度入學學生適用)

初審版 複審版 核定版

中華民國○年○月○日

目錄

●學校基本資料表	○
壹、依據	○
貳、學校現況	○
參、學校願景與學生圖像	○
一、學校願景	○
二、學生圖像	○
肆、課程發展組織要點	○
伍、課程發展與特色	○
一、課程地圖	○
二、學校特色說明	○
陸、教學科目與學分(節)數一覽表	○
一、普通班	○
二、特殊教育及特殊類型班級	○
柒、課程及教學規劃表	○
一、探究與實作課程	○
(一) 自然科學探究與實作課程	○
(二) 社會領域加深加廣選修探究與實作課程	○
二、校訂必修課程	○
三、多元選修課程	○
四、特殊需求領域課程	○
五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)／補強性教學	○
六、加深加廣選修-第二外國語文	○
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	○
玖、團體活動時間實施規劃	○
拾、彈性學習時間實施規劃	○
拾壹、選課規劃與輔導	○
一、選課流程規劃	○
二、選課輔導措施	○
拾貳、學校課程評鑑	○

學校基本資料表

學校校名	私立新光高中				
普通型	普通班				
技術型	專業群科		1.餐旅群：餐飲管理科 2.藝術群：表演藝術科		
	建教合作班		1.餐旅群：餐飲管理科		
	重點 產業 專班	產學攜手合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向課程專班			
		雙軌訓練旗艦計畫			
其他					
綜合型					
單科型					
進修部	1.餐旅群：餐飲管理科				
實用技能學程	1.農業群：寵物經營科				
特殊教育及特殊類型					
實驗班					
聯絡人	處室	教務處	電話	7-70198880	
	職稱	教務主任	行動電話	0958555782	
	姓名	陳靜惠	傳真	07-7013797	
	Email	viki12398@yahoo.com.tw			

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、107 年 2 月 21 日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

四、108 年 1 月 18 日本校課程發展委員會第 3 次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通班	1	8	1	8	1	11	3	27
技術型	餐旅群	餐飲管理科	1	29	1	6	1	18	3	53
	藝術群	表演藝術科	0	0	0	0	0	0	0	0
進修部	餐旅群	餐飲管理科	0	0	1	28	1	28	2	56
實用技	農業群	寵物經營科	1	24	1	19	1	24	3	67
合計			3	61	4	61	4	81	11	203

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	1	45
技術型	家政群	美容科	1	46
	餐旅群	餐飲管理科	1	46
進修部		餐飲管理科	1	43
實用技	農業群	寵物經營科	1	48
合計			5	228

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景



- 專業
- 教師透過其專業知識，配合學校安排之相關課程培養學生的專業度。
- 尊重
- 全體師生間能夠懂得良性溝通、學會相互尊重。
- 創新
- 學生能夠透過所學專業知能，結合自身的創意，開創不同的未來。
- 卓越

●期許全體師生能夠透過不斷進修、精進自身能力，邁向卓越。

二、學生圖像



◆反省回饋力

?尊重感恩,追求共好

教師授予知識，學生透過課程所學內省並有效呈現在成果作品上。

◆正確價值觀

?自發學習,專業精進.

教師於課程內授予學生對生活正向、積極的態度。

◆創新的能力

?創新思考,解決問題.

學生具備基礎知識，能夠結合自己的專業知能及創新的想法產生不同的結果。

◆社交的能力

?互動合作,卓越表現

透過課程上的合作教學，讓學生能夠在課堂中學會如何與人應對、討論問題並解決問題。

肆、課程發展組織要點

高雄市新光高中課程發展委員會組織章程

100年6月30日99學年度第2學期期末校務會議修正全文通過

105年2月15日104學年度第2學期期初校務會議修正通過

107年8月30日配合新課綱重新擬訂,經校務會議通過

107年11月20日配合新課綱重新擬訂,經臨時校務會議通過

108年1月18日配合新課綱重新擬訂,經期末校務會議通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織章程【以下簡稱本會】。

二、本會置委員二十四人，委員均為無給職，任期為一學年，其組成如下：

(一)學校行政代表十二人：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、實習主任、人事主任、會計主任、教學組長、訓育組長、體育組長、實習組長為當然委員。

(二)教師代表八人：語文領域二人、數學領域一人、自然領域一人、社會領域一人、藝能領域一人、專業領域二人之教師代表。

(三)專家學者一人。

(四)產業代表一人。

(五)家長代表一人。

(六)學生代表一人。

*本校課程發展委員會組織表：

委員類別 產生方式 人數

校長 當然委員，兼委員會召集人。 1

行政人員代表 當然委員，含教務、學務、實習、總務、輔導、人事、會計等主任、教學組長、訓育組長、體育組長、實習組長。 11

各領域教學研究會教師代表 含語文領域 2 人、數學領域 1 人、自然領域 1 人、社會領域 1 人、藝能領域 1 人、專業領域 2 人 8

專家學者 1

產業代表 1

家長會 由家長會推派代表。 1

學生代表 1

總計 24

三、本會之任務如下：

(一) 每學年開始時，考量學校經營理念、學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，完成新學年學校總體課程計畫。

(二) 審查各領域(或學科)教學計畫，內容包含「學期目標、學期核心能力、學期教學進度表、評量方式及配分、教科書及參考書目」等五項目。

(三) 審查教師自編教科用書。

(四) 負責課程評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

(五) 審查各學科教學研究會(或課程小組)之計畫與執行成效。

(六) 其他有關課程發展事宜。

四、本會委員任期一年（任期自當年八月一日起至隔年七月三十一日止），被選為課程發展委員會委員，不得拒絕，應於任期內履行委員之義務。參加課程發展委員會議時，學校應予以公假登記。委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務，並補選（推）舉產生遞補之委員。

五、本會由校長召集並擔任主席定期召開之，必要時得召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

六、本會十一月前召開會議時，必須完成審查下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

七、本會開會時，須有應出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

八、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

九、本委員會設下列組織：

(一) 各領域科目教學研究會：語文領域 2 人、數學領域 1 人、自然領域 1 人、社會領域 1 人、藝能領域 1 人、專業領域 2 人。

(二) 共六個領域科目教學研究會，8 位召集人，召集人並擔任主席。

十、本會之行政工作及會議記錄由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本章程經校務會議通過後實施，修正時亦同。

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

二、學校特色說明

本校創校於民國 52 年，曾經是我國第一個應邀登上維也納國家音樂廳演出的高中樂團，載譽返國，促進文化交流也為國爭光。

本校能給予學生較多選擇學習及歷練的機會，是全國第一所設立寵物經營科系的高中，具備實務照顧能力和業界超強的技能。對實施適性教育、加強選修課程以及各科在設備、師資等各方面的相互支援，皆有良好成效。

目前本校的普通科是小班制，雖無不同班群的課程規劃，在多元選修和加深加廣選修以及彈性學習時間的規劃上仍呈現出豐富的課程。

如多元選修即規劃：全民國防教育的野外求生、通識性課程的手機 APP 生活運用、跨領域專題的藝術與生活和健康與休閒兩門科目。

加深加廣選修即規劃：為國文 6 學分和英文 6 學分；數學 8 學分；社會 6 學分；自然 4 學分；藝術 5 學分；綜合領域 2 學分；和體育領域 2 學分。

實因本校有姊妹校日本-德島大學故校訂必修已規劃語文領域 8 學分；但考量國語文和英語文的需求，故於加深加廣

課程再加以規劃為國文-國學常識，語文表達與傳播應用，各類文學選讀計 6 學分；英文-英語聽講，英文閱讀與寫

作，英文作文計 6 學分；另規劃數學乙的 8 學分讓本校普通科高三學生做為大學預備知識。而社會 6 學分和自然 4 學分

乃偏重生活運用讓學生依興趣加以選修。再者藝術 5 學分乃因本校曾經是我國第一個應邀登上維也納國家音樂廳演出

的高中樂團，故本校仍在藝術領域規劃相當的學分希冀學生有基礎的藝術音樂涵養。最後更規劃有綜合領域 2 學分和

體育領域 2 學分的"未來想像與生涯進路"和"安全教育與傷害防護"是偏重實際生活知識的部分。

彈性學習時間即規劃自主學習的兩階段課程"自我探索"9 節課和"自我精進"9 節課或補強性課程(統整國文,統整英文,統整數學三選一)

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

班別：普通班（班群 A）：不分班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	

	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2		
	必修學分數小計		26	24	27	27	8	6	118		
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18		
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12		
	每週節數小計		31	29	32	32	13	11	148		
校訂必修	第二外國語文	進階日語	0	2	0	0	0	0	2		
		基礎日文會話	0	0	2	0	0	0	2		
		進階日文會話	0	0	0	2	0	0	2		
		基礎日語	2	0	0	0	0	0	2		
	校訂必修學分數小計		2	2	2	2	0	0	8		
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	2	0	0	0	0	2		
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2		
		各類文學選讀	0	0	0	0	2	0	2		
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2		
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2		
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2		
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8		
	社會領域	科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	3	0	3		
		民主政治與法律	0	0	0	0	3	0	3		
	自然科學領域	選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2		
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	0	2	2		
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	2	2		
		多媒體音樂	0	0	0	0	0	2	2		
		新媒體藝術	0	0	0	0	1	0	1		
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	0	2	2		
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	0	2	2		
	補強性選修	語文領域	補強-國語文	1	1	1	1	1	2	7	
			補強-英語文	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	0	
		數學領域	補強-數學	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	0	
	多元選	全民國防教育	野外求生	0	0	0	0	0	2	2	

修	通識性課程	手機 APP 生活運用	1	0	0	0	0	0	1	
		手機 APP 進階操作	0	1	0	0	0	0	0	1
	跨領域/科目 專題	健康與休閒	0	0	0	0	2	0	2	
		藝術與生活	0	0	0	0	2	0	2	
選修學分數總計			2	4	1	1	22	24	54	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

二、特殊教育及特殊類型班級

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程 A		
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice A		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
	跨科目：化學、生物		
師資來源：	跨科協同		
學習目標：	1.察覺生活中各種自然科學問題的成因,依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等,確認並提出生活周遭中適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題 2.透過小組討論,能理解同學的探究過程和結果,提出合理而且較完整的疑問或意見。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識實驗室	介紹實驗室安全,了解實驗室安全規範
	第二週	吃軟不吃硬~探究麵包的口感(1) 發現問題	請學生帶來好吃的麵包分享,學生藉由交互觀察發酵麵包外觀、口感等比較做成紀錄,學生列舉 5 個影響麵包口感的原因
	第三週	吃軟不吃硬~探究麵包的口感(2) 擬定宣稱	根據觀察後所提出影響口感的原因擬定可驗證的實驗
	第四週	吃軟不吃硬~探究麵包的口感 (3) 規劃與研究	根據實驗目的,擬定變因設計出實驗步驟,進行討論
	第五週	吃軟不吃硬~探究麵包的口感(4) 規劃與研究	分組進行實作,收集紀錄數據(1)
	第六週	吃軟不吃硬~探究麵包的口感(5) 規劃與研究	分組進行實作,收集紀錄數據(2)
	第七週	段考週	

第八週	吃軟不吃硬~探究麵包的口感(6) 分析與詮釋資料	針對實作結果數據分析發酵條件差異與口感關聯,小組內討論獲得暫時性結論
第九週	吃軟不吃硬~探究麵包的口感(7) 論證與建模	各組依據結論選定最佳條件進行發酵並再次進行烘烤
第十週	吃軟不吃硬~探究麵包的口感(8) 表達與分享	依據各週討論成果與結果分析,做成一份完整的小組成果報告,並上台分享。並聆聽其他組的報告,給予適切建議,並與自己組的結果做比較。
第十一週	水耕蔬菜(1) 發現問題 蒐集資訊	藉由影片觀賞水耕蔬菜生長之基礎條件,引導學生思考影片所呈現的訊息,請學生發表推測種植水耕的影響因子並共同討論如何量化生長條件與紀錄
第十二週	段考週	
第十三週	水耕蔬菜(2) 規劃與研究	依據學生行討論變因規劃設計實驗實作流程與所需應用器材
第十四週	水耕蔬菜(3) 規劃與研究	依前周量化條件紀錄觀察水耕蔬菜生長情形並各小組討論
第十五週	水耕蔬菜(4) 規劃與研究	各組持續依量化條件記錄水耕蔬菜生長情形,並進行相關資料的收集與搜索整理
第十六週	水耕蔬菜(5) 論證與建模	依照實驗所的暫時結論設計營養液調配進行實作水耕蔬菜步驟並完成觀察記錄與生長情形紀錄
第十七週	水耕蔬菜(6) 規劃與研究	依實驗步驟並完成觀察記錄與生長情形紀錄
第十八週	水耕蔬菜(7) 表達與分享	各組介紹實驗相關條件的設定與成果,他組給予建議並與自己的結果做比較,共同討論各組差異及探討可能原因
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	平時成績 40%、小組成果報告 60%	
對應學群：	數理化、醫藥衛生、生命科學、地球環境	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程 B	
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice B	
授課年段：	二下	學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目統整	
	跨科目：化學、生物	
師資來源：	跨科協同	
學習目標：	1.引導學生能夠細心觀察日常生活的現象，培養學生發現問題、認識問題、解	

決問題的能力。

2. 主動能察覺生活中各種自然科學問題的成因, 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等, 確認並提出生活周遭中適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題

3. 透過小組討論, 能理解同學的探究過程和結果, 提出合理而且較完整的疑問或意見。

教學大綱：

週次	單元/主題	內容綱要
第一週	認識實驗室	介紹實驗室安全, 了解實驗室安全規範
第二週	紅豆愛發芽(1) 發現問題 蒐集資訊	本地盛產紅豆 結合在地農作物種探究發芽, 影片觀賞紅豆的生長採收與經濟效益, 引導學生提問紅豆生長條件與發芽季節、發芽時間等, 藉由與在地生活相關農作物種與資料收集農業生長調節技術等問題引起探討興趣
第三週	紅豆愛發芽(2) 規劃與研究	學生自行思索討論影響發芽的變因 並各組提出想法和探究方向, 針對小組討論的變因, 設計實作
第四週	紅豆愛發芽(3) 規劃與研究	學生分組提出設計實作方向而教師從從旁引導, 針對變因, 提出方法, 討論所需器材, 進行實作(1)並記錄
第五週	紅豆愛發芽(4) 規劃與研究	針對變因, 進行實作(2)並完成紀錄
第六週	紅豆愛發芽(5) 規劃與研究	針對變因, 進行實作(3)並完成紀錄
第七週	段考週	
第八週	紅豆愛發芽(6) 論證與建模	各組以所得結果討論紅豆萌發的各項因子, 獲得暫時性結論, 討論差異的原因與可能誤差原因
第九週	紅豆愛發芽(6) 表達與分享	透過實作數據分析與發芽率統計, 各組討論後並嘗試推想列舉最適在地紅豆發芽的發芽條件建議
第十週	蜂蜜不單純(1) 發現問題	觀察網路蜂蜜製作影片含廣告蜂蜜純度(天然) 影片, 由學生討論並收集蜂蜜含有那些化學物質? 引起動機學生分組討論蜂蜜純度鑑測
第十一週	蜂蜜不單純(2) 規劃與研究	請同學攜帶家中所購買蜂蜜分享, 觀察外觀色澤、香味等, 各組討論影響蜂蜜品質差異的 5 項因子
第十二週	蜂蜜不單純(3) 規劃與研究	根據所討論的變因設計可驗證的實作檢測, 並討論所需要的器材, 並由學生建構實驗步驟與紀錄表格
第十三週	蜂蜜不單純(4) 規劃與	依據各組所設計實驗步驟進行實作

		研究	
	第十四週	段考週	
	第十五週	蜂蜜不單純(5) 規劃與研究	各組討論上周實作實驗可以修改的部分,修正實驗設計再次進行實驗
	第十六週	蜂蜜不單純(6) 論證與建模	各組分析實驗結果獲得暫時得結論,並討論可能的誤差原因
	第十七週	蜂蜜不單純(7) 論證與建模	教師提供麥芽糖為對照組,各組依自行設計的驗證方法與對照組比較,紀錄結果
	第十八週	蜂蜜不單純(8) 論證與建模	各組以所得結果,討論蜂蜜純度(天然)的鑑定方法與步驟
	第十九週	蜂蜜不單純(9) 表達與分享	全班進行口頭報告分享,建立實驗探究的歷程
	第二十週	總結	本學期實作實驗總結
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	平時成績 40%、小組成果報告 60%		
對應學群：	數理化、醫藥衛生、生命科學		
備註：			

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：基礎日文會話		
	英文名稱：Basic Japanese conversation		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	正確價值觀、社交的能力		
學習目標：	1. 培養學生國際觀概念。 2. 學習日文基礎生活會話及表達能力。 3. 了解日本風俗民情及文化差異。 4. 赴日觀光旅遊常見問題及處理方式。 5. 發展學生出國旅遊時交外國朋友能力。 6. 培養學生規劃旅遊行程。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	基礎發音複習	第一課、仮名と発音(第一~二節)
	第二週	基礎發音複習	第一課、仮名と発音(第三~四節)

第三週	打招呼及生活用語	第一課、仮名と発音(第五~六節) 第二課、挨拶(打招呼)
第四週	打招呼及生活用語	第二課、挨拶(打招呼、自我介紹)
第五週	打招呼及生活用語	第三課、旅行(詞彙、會話)
第六週	生活及旅遊詞彙、常使用的文法	第三課、旅行(文法、會話)
第七週	第一次段考	段考前複習、第一次段考
第八週	生活及旅遊詞彙、常使用的文法	第四課、空港で(詞彙、文法、會話)
第九週	生活及旅遊詞彙、常使用的文法	第五課、レストランの予約(詞彙、文法、會話)
第十週	生活及旅遊詞彙、常使用的文法	第六課、すし屋に行きませんか(詞彙、文法、會話)
第十一週	生活及旅遊詞彙、常使用的文法	第七課、東京へ行きます(詞彙、會話)
第十二週	第二次段考	段考前複習、第二次段考
第十三週	出國旅遊及餐廳、房務等預約內容	第七課、東京へ行きます(文法、會話)
第十四週	出國旅遊及餐廳、房務等預約內容	第八課、ショッピング(詞彙、會話)
第十五週	出國旅遊及餐廳、房務等預約內容	第八課、ショッピング(文法、會話)
第十六週	學習遇到問題的解決方法	第九課、海外へ遊びに行きましょう！(詞彙、會話)
第十七週	學習遇到問題的解決方法	第九課、海外へ遊びに行きましょう！(文法、會話)
第十八週	第三次段考	
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：紙筆考試成績,平時口語測驗,報告作業分數		
對應學群：外語		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：基礎日語 英文名稱：Basic Japanese
授課年段：	一上 學分總數：2
課程屬性：	第二外語
師資來源：	校內單科
課綱核心素	A 自主行動：

養：	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	正確價值觀、社交的能力		
學習目標：	1. 培養學生日文會話之能力。 2. 引發學生對日語的興趣。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	五十音	
	第二週	時間	P.4-10
	第三週	時間	P.11-19
	第四週	多少錢?	P.20-24
	第五週	第一次段考	
	第六週	多少錢?	P.25-33
	第七週	學校的朋友	P.34-38
	第八週	學校的朋友	P.39-47
	第九週	電話號碼	P.48-52
	第十週	電話號碼	P.52-57
	第十一週	第二次段考	
	第十二週	旅行	P.58-62
	第十三週	旅行	P.63-69
	第十四週	搭捷運	P.70-74
	第十五週	搭捷運	P.75-79
	第十六週	做甚麼?	P.80-84
	第十七週	做甚麼?	P.85-91
	第十八週	課程總複習 第三次段考	
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆考試成績,平時口語測驗,報告作業分數		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 進階日文會話	
	英文名稱： Advanced Japanese conversatio	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	第二外語	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素	A 自主行動：	
養：	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	

	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	正確價值觀、社交的能力		
學習目標：	1. 培養學生日文會話之能力。 2. 引發學生對日語的興趣。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	五十音及基礎複習	介紹
	第二週	名古屋比東京近	P.1-5
	第三週	名古屋比東京近	P.6-9
	第四週	名古屋比東京近	P.10-13
	第五週	送土產給朋友	P.15-18
	第六週	第一次段考	
	第七週	送土產給朋友	P.19-22
	第八週	送土產給朋友	P.23-28
	第九週	寄送航空郵件	P.29-32
	第十週	寄送航空郵件	P.33-36
	第十一週	寄送航空郵件	P.37-41
	第十二週	第二次段考	
	第十三週	去圖書館還書	P.44-46
	第十四週	去圖書館還書	P.47-49
	第十五週	去圖書館還書	P.50-55
	第十六週	日本料理店會話	補充講義
	第十七週	哪一國人	補充講義
	第十八週	課程總複習第三次段考	
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆考試成績,平時口語測驗,報告作業分數		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 進階日語	
	英文名稱： .Advanced Japanese	
授課年段：	一下	學分總數： 2
課程屬性：	第二外語	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	正確價值觀、社交的能力	

學習目標：	1. 培養學生日文會話之能力。 2. 引發學生對日語的興趣。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	五十音及基礎複習	
	第二週	日期	P.1-4
	第三週	日期	P.5-8
	第四週	日期	P.9-12
	第五週	日期	P.13-16
	第六週	第一次段考	
	第七週	每天六點起床	P.17-20
	第八週	每天六點起床	P.21-24
	第九週	每天六點起床	P.25-28
	第十週	每天六點起床	P.29-31
	第十一週	下個月要去日本	P.33-35
	第十二週	第二次段考	
	第十三週	下個月要去日本	P.36-39
	第十四週	下個月要去日本	P.40-42
	第十五週	下個月要去日本	P.43-46
	第十六週	日本料理店會話	補充講議
	第十七週	哪一國人	補充講議
	第十八週	課程總複習 第三次段考	
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆考試成績,平時口語測驗,報告作業分數		
對應學群：	外語		
備註：			

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：手機 APP 生活運用	
	英文名稱：Mobile application	
授課年段：	一上	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,	
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,	
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,	

學生圖像：	反省回饋力, 創新的能力, 社交的能力,		
學習目標：	發展應用運算思維與資訊科技之能力。 培養正確的資訊科技觀念和態度，並啟發對資訊科技研究與發展的興趣		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	手機 APP 可以完成的事	展出「教師設計之手機 APP 成果」、。
	第二週	手機 APP 程式設計概論	APP Inventor 介紹
	第三週	手機 APP 程式設計概論	APP Inventor 介紹
	第四週	手機 APP 程式設計體驗	用圖控式電子積木拼積出你的 App
	第五週	手機 APP 程式設計體驗	用圖控式電子積木拼積出你的 App
	第六週	手機 APP 程式設計體驗	使用者介面元件~標籤
	第七週	手機 APP 程式設計體驗	使用者介面元件~文字方塊
	第八週	手機 APP 程式設計體驗	使用者介面元件~按鈕
	第九週	使用者介面元件/基礎運算程式設計與實作	使用者介面元件~圖片
	第十週	使用者介面元件/基礎運算程式設計與實作	基礎運算
	第十一週	使用者介面元件/基礎運算程式設計與實作	基礎運算
	第十二週	使用者介面元件/基礎運算程式設計與實作	流程控制
	第十三週	使用者介面元件/基礎運算程式設計與實作	流程控制
	第十四週	使用者介面元件/基礎運算程式設計與實作	程序
	第十五週	使用者介面元件/基礎運算程式設計與檢測	程序
	第十六週	使用者介面元件/基礎運算程式設計與檢測	清單與物件清單
	第十七週	使用者介面元件/基礎運算程式設計與檢測	清單與物件清單
	第十八週	成果發表	成果發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗和實作		
對應學群：	資訊,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 手機 APP 進階操作
	英文名稱： The operation of applications

授課年段：	一下	學分總數：	1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	創新的能力, 創新思考, 解決問題. 學生具備基礎知識, 能夠結合自己的專業知能及創新的想法產生不同的結果。 , 社交的能力, 互動合作, 卓越表現 透過課程上的合作教學, 讓學生能夠在課堂中學會如何與人應對、討論問題並解決問題。 ,		
學習目標：	發展應用運算思維與資訊科技的能力. 培養正確的資訊科技觀念和態度, 並啟發對資訊科技研究與發展的興趣		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	多媒體/計時器/繪圖與動畫程式設計與實作	多媒體
	第二週	多媒體/計時器/繪圖與動畫程式設計與實作	多媒體
	第三週	多媒體/計時器/繪圖與動畫程式設計與實作	計時器
	第四週	多媒體/計時器/繪圖與動畫程式設計與實作	計時器
	第五週	多媒體/計時器/繪圖與動畫程式設計與實作	繪圖與動畫
	第六週	多媒體/計時器/繪圖與動畫程式設計與實作	繪圖與動畫
	第七週	網際網路應用/資料庫/感測器程式設計與檢測	網際網路應用
	第八週	網際網路應用/資料庫/感測器程式設計與檢測	網際網路應用
	第九週	網際網路應用/資料庫/感測器程式設計與檢測	資料庫
	第十週	網際網路應用/資料庫/感測器程式設計與檢測	資料庫
	第十一週	網際網路應用/資料庫/感測器程式設計與檢測	感測器
	第十二週	網際網路應用/資料庫/感測器程式設計與檢測	感測器
	第十三週	電話、簡訊與聯絡人/語音辨識程式設計與實作	電話、簡訊與聯絡人
	第十四週	電話、簡訊與聯絡人/語音辨識程式設計與實作	電話、簡訊與聯絡人
第十五週	電話、簡訊與聯絡人/語音辨識程式設計與實作	語音辨識	

	第十六週	電話、簡訊與聯絡人/語音辨識程式設計與檢測	語音辨識
	第十七週	電話、簡訊與聯絡人/語音辨識程式設計與檢測	語音辨識
	第十八週	成果發表	成果發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗和實作		
對應學群：	資訊,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：健康與休閒 英文名稱：health and leisure		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養, C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	社交的能力,		
學習目標：	建構健康與休閒知識，以豐富人文涵養。 培養健康休閒運動之態度，以充實休閒生活，並提昇生活品質。 培養休閒之技能及健康生活習慣，以提升身心靈健康之適應能力。 培養健康休閒運動之樂趣，並融入日常生活，以陶冶性情。 運用健康與休閒之資源，推展全民健康休閒運動。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及評量說明	分組、課程介紹 向學生說明本學期課程大綱與實施方式
	第二週	健康與休閒規劃的基本概念	課程內容研讀
	第三週	邁向更佳的健康	課程內容研讀
	第四週	休閒活動理論	課程內容研讀
	第五週	健康與人類行為的關係	課程內容研讀
	第六週	健康休閒的個人策略	課程內容研讀
	第七週	健康休閒的個人策略	課程內容研讀
	第八週	健康休閒的團體焦點與策略	課程內容研讀
	第九週	第一次段考	
	第十週	健康休閒的社區焦點與	課程內容研讀

		策略	
	第十一週	健康休閒的環境焦點與策略	課程內容研讀
	第十二週	影響健康促進策略選擇的因素	課程內容研讀
	第十三週	休閒活動設計未來趨勢	課程內容研讀
	第十四週	休閒活動方案設計的類型	課程內容研讀
	第十五週	休閒活動規劃的步驟	課程內容研讀
	第十六週	健康休閒活動個人計畫的撰寫	個人作業初步設計發表
	第十七週	健康休閒活動計劃分組報告	小組討論並繳交分組報告
	第十八週	健康休閒活動計劃分組報告	小組討論並繳交分組報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗和實作		
對應學群：	遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 野外求生		
	英文名稱： Survival in the wild		
授課年段：	三下	學分總數： 2	
課程屬性：	全民國防教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	反省回饋力, 正確價值觀, 創新的能力, 社交的能力,		
學習目標：	人們常因不了解自然，而使自己陷入危難困境，本課程希望增進學生戶外活動安全常識與求生技能。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	行前停看聽	野外活動準備事項
	第二週	鑑往知來	野外活動意外事故案例探討
	第三週	未雨綢繆	擬訂活動計畫
	第四週	蓄勢待發	掌握整備要領
	第五週	與自然共舞	野外求生常識
	第六週	上山下海	我國野外地區特性

	第七週	食事求是	可食用與有毒動、植物的認識及意外處理
	第八週	食事求是	可食用與有毒動、植物的認識及意外處理
	第九週	第一次段考	
	第十週	食事求是	可食用與有毒動、植物的認識及意外處理
	第十一週	共生共榮	環境生態保育
	第十二週	處變不驚	意外處理與應變原則
	第十三週	關鍵時刻	急救要領
	第十四週	天助自助	求救時機與方式
	第十五週	第二次段考	
	第十六週	自食其力	食物取得與野炊技能
	第十七週	經天緯地	方向判定
	第十八週	沙盤推演	計畫撰寫與狀況模擬處置
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗和實作		
對應學群：	社會心理, 遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：藝術與生活		
	英文名稱：Art and life		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養, C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	反省回饋力, 正確價值觀,		
學習目標：	1. 了解八大藝術之代表作品。 2. 認識東西方藝術之差異。 3. 深化藝術賞析。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及評量說明	分組、課程介紹 向學生說明本學期課程大綱與實施方式
	第二週	藝術的起源	藝術的本質
	第三週	何謂藝術	藝術的種類、內容。

第四週	藝術的特色	中外藝術差異。
第五週	藝術的形式	欣賞的方法
第六週	西洋藝術	西洋藝術發展簡史
第七週	西洋重點藝術	100 幅世界名畫(西洋)
第八週	西洋藝術家	達文西作品的特色
第九週	第一次定期考查	
第十週	西洋藝術家	最後的晚餐、蒙娜麗莎的微笑賞析
第十一週	西洋藝術家	梵谷與代表作
第十二週	西洋藝術家	莫內與代表作
第十三週	藝術的應用	影音藝術與科技
第十四週	電影欣賞	近代重要影音藝術
第十五週	建築藝術	西方建築藝術的設計欣賞
第十六週	建築藝術	中國宮殿與廟宇的異同
第十七週	世界有名建築賞析	中西方的建築比較
第十八週	小組討論並繳交分組報告	小組討論並繳交分組報告
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：紙筆測驗和心得分享		
對應學群：藝術,		
備註：		

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

六、加深加廣選修課程-第二外國語文

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	18	18	18	18	18	18
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
週會或講座時數	12	12	12	12	12	12
學生自治活動時數	12	12	12	12	12	12

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	自我探索	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9
週期性授課	補強自我統整規劃	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9

三、學校特色活動

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖

(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108/06/28	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/07/31	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/08/16 第二學期： 109/01/20	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/09/02 第二學期： 109/02/10	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/08/20 第二學期： 109/01/30	加、退選	得於學期前兩週進行
6	108/09/27	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

(二)生涯探索：

本校規劃進行的生涯探索：行政院勞委會職訓局~我喜歡做的事
千華圖書出版~賴氏人格測驗
中國行為科學社~輔導性向測驗
涂春仁~社交測量 3.X 版

(三)興趣量表：

本校規劃進行的興趣量表：大學入學考試中心~興趣量表
大學入學考試中心~大學學系探索量表
心理~多向度性向測驗

(四)課程諮詢教師：

107-2 將參與課程諮詢教師培訓目前規劃的是由教務主任擔任之

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑