

高雄市高雄中學 106 學年度特殊教育教師專業成長社群— 十二年國教新課綱及特需課程教材教法精進 實施計畫

壹、緣起

教育部已於 103 年 11 月發布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱總綱)，預定自 108 學年度起，依照不同教育階段逐年實施。總綱內涵已朝融合教育世界潮流發展，並將特殊教育學生及特殊類型班級學生之課程納入其中。總綱實施要點及特教相關法規均有相關課程調整之依據，並因而研訂出《十二年國民基本教育特殊類型教育(特殊教育、藝術才能班)課程實施規範》、《特殊需求領域課程綱要(包含身心障礙、資優與藝術專長領域三大部分)》以及相關《課程調整應用手冊》等配套。為提早因應十二年國民基本教育特殊類型教育順利實施，達成總綱全人教育精神及「自發」、「互動」、「共好」之理念，期透過本教師專業成長社群增能及相關研習活動，協助本市特教教師能因應學生需求、善用課程統整、編輯特殊需求領域適性教材、提供調整評量…等，並落實十二年國教之融合教育理念。

貳、依據

- 一、《特殊教育法第 15 條》(2014)。
- 二、《高雄市特殊教育輔導團實施要點》(2016)。
- 三、《高雄市教育人員特殊教育專業知能精進計畫》(2016)。

參、目的

一、短期目標

(一)跨校合作

組成特殊教育教師專業成長社群，進行教育現場相關實務討論，促成跨校之間合作交流。

(二)專家指導增能

邀請資深實務教師、學術專長教授或領域專家，進行專業問題探討，持續精進專業知能。

(三)落實教育政策宣導與執行

宣導與推展當前教育政策，促進政策與教學現場間實務雙向回饋交流、不斷精進之機制。

二、中期目標

(一)主題實務研討

辦理主題實務研討，促進各校教師教學經驗分享交流，共同解決教學問題。

(二)主題專業研習

辦理課綱相關研習，促進教師課程和教材製作精進，增進專業知能之成長。

三、長期目標

(一)形塑「自發、互動、共好」的理念

整合跨校教師合作共學，提昇對特殊教育學生教學及輔導成效，達成 12 年國教新課綱精神內涵。

(二)建構特殊教育支持與支援平台

建立教育行政、輔導團、專家教師、現場教師垂直與平行鏈結系統，共為教學品質把關與提升，並整合教育資源與人力，提供特教教師支持系統。

肆、主辦單位：高雄市政府教育局。

伍、承辦單位：高雄市特殊教育輔導團及高雄中學輔導中心。

陸、協辦單位：高雄市特殊教育資源中心。

柒、參加對象：本市各班型特殊教育教師，有意願者皆可參與本計畫相關活動。

捌、報名方式：特殊教育通報網登錄報名(<http://www.set.edu.tw>)

玖、實施期程：106年12月至107年6月。週五13:00-16:00

拾、參加人數：參與核心主題討論之社群教師以4-12人為主，如有外聘講師，為求經費最大效益則擴大增加參與教師(以講座主題特性、空間場地、報名先後順序為考量)。

拾壹、教師專業成長社群運作之整體規劃說明

一、運作規劃：

(一)訂定年度運作目標，檢核執行歷程：

擬定各階段運作目標，教師自主性規劃，隨時修正執行目標及策略。

(二)依計畫內容及期程落實執行：

預計從106年12月起結合本市特教輔導團高中職階段教師實施，平均每月一次研討研討，利用週五13:30-16:00。

(三)聘請專家諮詢及有經驗教師實務分享：

邀請學者蒞校指導，與提供諮詢，並遴聘有經驗教師分享實務，以作為推動過程中，社群教師檢核修正運作內涵。

(四)辦理成果發表會：

配合召開成果發表會，向特教教師分享社群運作的寶貴經驗，為日後蘊育他校專業社群做儲能準備。

二、社群名冊

次	姓名	職稱	服務學校	備註
1	李昆霖	特教資源教師	高雄市立高雄中學	擔任社群召集人
2	李毓貞	特教資源教師	高雄市立高雄中學	社群主成員
3	阮靖雲	特教資源教師	高雄市立高雄中學	社群主成員
4	盧昕卉	特教資源教師	高雄市立新莊高中	社群主成員
5	曾欣怡	特教資源教師	高雄市立高雄高商	社群主成員
6	林志儒	特教資源教師	高雄市立高雄高工	社群主成員
7	輔導團 其他成員	特教資源教師	其他高中職各班型特教資源教師	

三、運作策略：

(一)方式：

透過核心社群成員之討論(主要為第一至第三場次)，凝聚主題共識和核心焦點。

(二)課程規劃：

1. 聘請專家指導：遴聘領域專家、學者提供相關課程主題講座、諮詢會議等。
2. 教師社群主題研討：特殊需求領域課程設計、教材、IEP 目標等實務探討、問題與解決策略。

3. 預定之實施進度：

次	時間	實施內容	實施方式	主持或主講	地點或場地	人數
1	12/22(五) 13:30~16:30	高中職特殊教育實務議題與趨勢 —十二年國教特殊類型教育課程 綱要實施規範	社群、座談討論	高雄市特教輔導團 李昆霖教師(高雄中學)	高雄中學	25
2	02/23(五) 13:30~16:30	108 學年特教課綱重點內涵、配套 措施及研習規劃討論	核心成員討論	高雄市特教輔導團 李昆霖教師(高雄中學)	高雄中學	6
3	03/23(五) 12:30~15:30	108 課綱社群組織運作方式	社群、座談討論	高雄市特教輔導團 李昆霖教師(高雄中學)	高雄師大	30
4	04/27(五) 14:00~17:00	特殊類型教育課程綱要— 相關理論和實務應用 I	主題演講/工作坊	領域專家、學者教授 王瓊珠教授(高雄師大)	高雄中學	100
5	05/18(五) 14:00~17:00	特殊類型教育課程綱要— 相關理論和實務應用 II	主題演講/工作坊	領域專家、實務教師 林志儒教師(高雄高工)	高雄中學	50
6	06/15(五) 14:00~17:00	特殊類型教育課程綱要— 相關理論和實務應用 III	主題演講/工作坊	領域專家、實務教師 曾欣怡教師(高雄高商)	高雄中學	50

註：前述時間日期、講座主題、講者、地點、參與對象以特殊教育通報網教師研習報名系統之公告為準。第四至第六場歡迎

各階段各班型特教教師參與，因人數有限，如超過報名人數，以高中職階段優先及報名順序依序錄取。

拾貳、經費：2 萬元整(詳經費概算表)，由高雄市特教資源中心年度經費支付。

拾參、第四至第六場次歡迎各階段各班型特教教師參與，參加人員給予公假登記，課務自理，如因時間調整於假日辦理研討活動，參與人員，准允 6 個月內補假半日。

拾肆、預期效益：

- 一、採跨校和做模式籌組教師社群，綜整跨校實務經驗、挹注特教教學新動力。
- 二、配合國家教育政策新趨勢和特殊教育專業新知，達成專業成長、與時俱進。
- 三、實務場域結合輔導團和教育局處行政支援，達成特教資源整合及群策群力。

拾伍、本計畫工作圓滿達成任務，依高雄市教育人員獎勵辦法相關規定辦理獎勵。

拾陸、本計畫經呈報教育局審核通過，並陳 校長核可後實施，修正亦同。