

普通型高級中等學校英文學科中心 107 年素養導向課程示例與評量教案推廣研習實施計畫

壹、計畫依據

依據教育部國教署核定 107 年度英文學科中心工作計畫辦理。

貳、計畫目的

因應十二年國民基本教育普通型高級中等學校課程綱要實施，發展素養導向教學與評量示例，推廣相關教材教法，精進教師素養導向課程教學與評量教案設計之能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：普通型高級中等學校英文學科中心(高雄市立左營高級中學)
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學附屬高級中學、新北市立永平高級中學(新北市高中課程發展中心)、桃園市立武陵高級中學、臺中市立臺中女子高級中學、國立花蓮女子高級中學。

肆、辦理內容

- 一、參加對象：全國公私立高中職之英文教師。
- 二、研習時間與地點：

場次	日期	地點	人數
臺中場	107 年 4 月 3 日 (星期二)	臺中市立臺中女中 資源大樓 3 樓會議室 (臺中市西區自由路一段 95 號)	100 人
臺北場	107 年 4 月 16 日 (星期一)	國立臺灣師範大學附屬高中 新民樓 2 樓多媒體教室 (臺北市大安區信義路三段 143 號)	100 人
高雄場	107 年 4 月 17 日 (星期二)	高雄市立左營高中 藝能館 4 樓崇雅堂 (高雄市左營區海功路 55 號)	100 人
桃園場	107 年 4 月 24 日 (星期二)	桃園市立武陵高中 美育館 2 樓博學堂 (桃園市桃園區中山路 889 號)	100 人
新北場	107 年 4 月 30 日 (星期一)	新北市立永平高中 圖書館 4 樓 (新北市永和區永平路 205 號)	100 人
花蓮場	107 年 5 月 8 日 (星期二)	國立花蓮女中 行政大樓三樓大會議室 (花蓮縣花蓮市菁華街 2 號)	30 人

三、課程內容:

場次	課程內容	講師
臺中場 4/3(二)	1.多元選修課程模組：Travel and Learning—Fun Taipei(旅行與學習—台北好好玩)	國立臺師大附中 林秀娟 老師
	2.英語文科思考能力銜接課程	臺北市立中正高中 李壹明 老師
臺北場 4/16(一)	1.多元選修課程模組：Global Citizens in Taiwan (世界公民在台灣)	國立臺師大附中 林秀娟 老師、蔡正儀 老師、 林敏靜 老師
	2.Reading On Stage	基隆市立暖暖高中 王珮琪 老師
高雄場 4/17(二)	1.多元選修課程模組：Travel and Learning—Fun Taipei(旅行與學習—台北好好玩)	國立臺師大附中 林秀娟 老師
	2.英文寫作專題	國立高師大附中 侯思嘉 老師、曹家寧 老師
桃園場 4/24(二)	1. 多元選修課程模組：Global Citizens in Taiwan(世界公民在台灣)	國立臺師大附中 林秀娟 老師、蔡正儀 老師、 林敏靜 老師
	2. 多元選修課程模組：Writing Research Papers (指導小論文寫作)	
新北場 4/30(一)	英語文科思考能力銜接課程	臺北市立中正高中 李壹明 老師
	多元選修課程模組：Writing Research Papers (指導小論文寫作)	國立臺師大附中 林秀娟 老師、林敏靜 老師
花蓮場 5/8(二)	英語文科思考能力銜接課程	臺北市立中正高中 李壹明 老師

四、研習時程表：

時間	課程內容	主持(講)人
13:00-13:20	報到	
13:20-13:30	開幕式	高雄市立左營高中 張簡玲娟校長
13:30-15:00	課程 1	講師 1
15:00-15:10	休息交流	
15:10-16:40	課程 2	講師 2
16:40-17:30	綜合座談	講師

五、課程介紹

(一)Travel & Learning—Fun Taipei (旅遊與學習—台北好好玩)
<ol style="list-style-type: none">1. 藉助活動設計，引導學生展現搜集與整合資料的能力，並發揮創意與團隊合作精神，完成主題旅遊計畫，做成影音與文字紀錄，以簡報方式分享成果。2. 課程從文本內容的理解、書寫心得的過程，到口語表達的考驗，融會綜合發展聽、說、讀、寫四種技能。3. 全程採教學活動與評量穿插方式進行，鼓勵學習，提升分組合作的效益。4. 引導小組工作分配時，依成員能力差異，給予不同的任務，即便學習落後者也可以有所貢獻，以達成差異化教學的目的。
(二)Writing Research Papers (小論文寫作)
<ol style="list-style-type: none">1. 教學過程以學生為中心，強調課堂討論與意見發表，並採教學與評量穿插方式進行。2. 教學內容重在研究方法與資源分享，引導學生自主學習，展現搜集與整合資料的能力。3. 透過文本閱讀、課堂討論與論文發表，綜合發展聽、說、讀、寫四種技能。
(三)Global Citizens in Taiwan (世界公民在台灣)
<ol style="list-style-type: none">1. 教材內容跨領域，融入歷史、地理、公民課程。2. 教學過程以學生為中心，強調課堂討論與意見發表。3. 教學活動設計多元，採教學活動與評量穿插方式進行，引導學生自主學習，展現搜集與整合資料的能力。4. 教學策略兼顧差異化教學，鼓勵團隊合作，引導小組工作分配時，依成員能力差異，給予不同的任務，即便學習落後者也可以有所貢獻。5. 透過文本閱讀、課堂討論與論壇發表，綜合發展聽、說、讀、寫四種技能。
(四)Reading On Stage
<ol style="list-style-type: none">1. 引導高中新生體驗閱讀英文小說的樂趣，課程安排融入閱讀英文小說的技巧，以小組討論與課堂分享的型態引導學生理解故事內容並能針對主題進行深度思考。2. 培養學生英文口語朗讀技巧，並能以文意理解為基石豐富語調及聲音表情，最終以現場表演形式呈現所學技巧。3. 課程主題多元，能進行跨領域教學(生態保護或表演藝術)或主題式融入教學(生命教育或環境教育)。4. 根據學生準備度進行化差異化教學，以彈性分組的方式搭配各種形式的教學活動，兼顧不同能力的學生，都能在充分協助下達成學習表現。5. 課程活動能協助學生發展聽說讀寫與思考等各項英語能力，並設計多種閱讀活動，鼓勵同學喜愛閱讀並成為終身學習者。
(五)英語文科思考能力銜接課程
本銜接課程旨在引導九年級升十年級學生去培養英語文科思考能力，協助學生釐清文本訊息間的邏輯關係，並能經由訊息的比較、歸類、排序、分析及推論，對多種英文文本有初步的思考及瞭解。

除此之外，本課程以思考及提問能力為課程核心，並利用聽、說、讀、寫學習任務為輔助，讓他們運用各項英語文能力來體現他們自己的邏輯思考、判斷與創造力。

(六) 英文寫作專題

108 課綱強調素養導向的課程設計，但一般的寫作課程裡頭，我們重視文法、句構、組織等的基本寫作技巧，在未來我們究竟要如何把我們英文寫作課變得「有素養」，創造情境讓學生從中學習，並讓英文寫作變成一項能力，使學出了教室也帶得走？在我們的課程裡頭，我們分享素養導向英文寫作課程設計的一些想法和概念，歡迎老師一同參與討論。

六、報名方式：

(一)請至「教育部全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)，選擇【教師登入】輸入教師帳號及密碼→點選網頁上【研習進階搜尋】→於【研習名稱/代碼】，輸入課程名稱或代碼查詢→點選頁面下方【線上報名專區】→填寫資料→完成報名手續。

(二)報名資訊：

場次	研習日期	報名期限	課程代碼
臺中場	107 年 4 月 3 日 (二)	即日起至 3 月 27 日止	2370431
臺北場	107 年 4 月 16 日 (一)	即日起至 4 月 9 日止	2370452
高雄場	107 年 4 月 17 日 (二)	即日起至 4 月 10 日止	2370462
桃園場	107 年 4 月 24 日 (二)	即日起至 4 月 17 日止	2370473
新北場	107 年 4 月 30 日 (一)	即日起至 4 月 23 日止	2370482
花蓮場	107 年 5 月 8 日 (二)	即日起至 5 月 1 日止	2370486

(三)研習聯絡人：普通型高級中等學校英文學科中心(高雄市立左營高級中學)專任助理蘇修儀小姐、徐敏倩小姐，TEL：07- 5822010 轉 120、07-585-5102，E-mail：english026@gmail.com

六、研習時數：每一場次研習核發 4 小時研習時數。

七、注意事項：

(一)請教師就近選擇研習地點參加，依報名先後順序錄取至額滿為止。

(二)報名成功者若不克前往研習，請來電或來信告知，將會由備取老師依序遞補。

(三)請各校惠予參加教師以公差假及課務排代方式出席。

(四)為響應環保，請教師自備環保杯、筷，研習會場恕不提供。

(五)請搭乘大眾交通運輸工具前往，交通方式請至各場地學校網站查詢。

(六)相關研習訊息請留意英文學科中心最新消息之公告。

網址如下：<http://english.tyhs.edu.tw>

(七)各研習地理位置請至各場地學校網站查詢。