



前言

縱觀世界各國在設定未來發展目標時，均以「2050年」作為規劃思考的里程碑。舉凡「2050年全球人口預估達98億」、「2050年AI自學能力可追上人類」、「2050年地球恐增溫2°C」...等。在全球化潮流的影響下，我國的自然、社會、科技、經濟及政治環境變動亦隨之加快、加劇；而我國城鄉環境也正面臨種種快速變遷與挑戰，諸如：極端氣候的發生、能資源匱乏、高齡少子化社會、無人車的發明、物聯網運用等，都將使未來城鄉環境產生重大變化。

國家發展委員會（以下簡稱國發會）長期從國家發展高度，綜觀世界發展趨勢，以未來學之觀點及思維，及早思考因應並規劃未來2050年城鄉發展策略。面對2050發展，現時學青世代正是前瞻規劃具體實現之中堅份子，其對未來的能動性想像亦正是落實「世代正義」的具體作為。同時，透過青年學子對城鄉空間發展的規劃實習與論述及憑藉其自身對空間環境的熱忱與所學的相關背景知識，論證不同城鄉發展政策領域之研究並提出見解，始能讓市民社會共同關注未來城鄉發展議題，以使因應未來城鄉發展所需的策略實踐、融入生活之中。故此，國發會已於106年6月24-26日舉辦「未來城鄉規劃成果聯展」，由全國7所大專院校9個規劃相關系所學生，提出對未來的想像及解決方案，走出了一條迥異於以往專家主導的政策建議。為深化對未來城鄉發展的想像力及促進思考，國發會特委託國土規劃及不動產資訊中心（以下簡稱國土中心），在未來城鄉規劃成果聯展的基礎上，廣邀全國北、中、南、東各區高中職生代表，以「2050年國家主人翁」的角色，思考國內外趨勢方向，以及個人在未來世代中的發展途徑，使2050的國土規劃更貼近目前青少年族群對於自身未來的想像。

活動將藉公民座談會的方式，納整青少年族群之建議，納入評估未來城鄉發展之展望與指認必要建設規劃。其中針對相關領域未來發展趨勢及情境進行意見交流，了解青少年族群對於未來城鄉發展議題的構想，討論層面涵蓋氣候變遷與能資源、人口及社會變遷、科技技術與產業發展、生活及工作型態演變等議題面向。

一、工作坊總覽

為有效掌握辦理時效與進度，本活動預計以北、中、南、東四場分區工作坊進行，邀請各區高中選派代表參與，使對於有興趣之學生可藉由活動認識未來城鄉發展議題，並於

日後將成為國土規劃之青年種子。

表1 北中南東區域公民座談會活動初擬

辦理目的	<ul style="list-style-type: none">為能夠促進公民社會輿論對未來城鄉發展議題的討論，應於適當期間內配合國發會時程辦理，以促使北中南東各區的民間社會，對未來城鄉發展議題意見的衍生發展。鑑於高中職校學生於 2050 年將成為社會中堅份子，擬以青年參與方式，讓對於未來城鄉規劃有興趣之高中職校生提前了解未來城鄉相關議題，建立青年培力。
辦理方式	一日工作坊
辦理時間	為免影響學生日常課業，將於 107 年寒假期間 (1/24-2/14) 舉行
參與人數	每場次 70-100 人，包含曾參與 2050 未來城鄉之大專院校生。 活動採報名制，每校選派學生 2 名，額滿為止。
場地規劃	各區域合適之大專院校或其他適合青少年分組討論之會議場地辦理 北部：107/2/5(一) 集思交通部會議中心 201 會議室 中部：107/1/31(三) 台中國軍英雄館會議室 南部：107/1/30(二) 高雄捷運美麗島會廊二聖廳 東部：107/1/24(三) 花蓮文化創意產業園區稻住通
議程規劃	<ol style="list-style-type: none">1.我國空間規劃及城鄉發展概念2. 2050 未來城鄉策展大學生之經驗分享3.分組交流討論4.綜合討論及共識

二、參加對象及報名方式

因全國高中職學校為數眾多，各縣市將依照比例訂定報名校數上限，為保障本活動參與對象之多元性及議題討論度。另因考量離島地區交通及天候問題，故邀請對象以本島各縣市高中職校學生為主。本活動將以發文方式，廣邀全國(離島除外)所有高中職校參與，原則上每校推派 2 名代表參加，建議以對地理議題及公民議題有興趣之學生作為各校代表。

報名方式採網路報名，共分為 2 階段。

第一階段：

- 1.以學校為單位，採網路登記報名，各縣市按比例分別設定報名校數上限，依報名時間

順序（顯示於雲端表單之時間）排列正取及後補學校。

2. 如單一縣市報名未滿，則其餘後補學校可不分縣市依報名時間排序遞補。
3. 報名成功之學校將發放確認電郵信函，並提供第二階段報名網址。

第二階段：

1. 由正取之學校於網路報名系統中，填寫代表出席學生基本資料及上傳家長同意文件，於規定期間內回覆。
2. 如未完成填寫作業，則該校之名額釋出繼續供後補學校遞補。

有關報名資料，請參閱附件二、三。

表2 各地區學校報名上限

地區	縣市名稱	高中職校 總間數	報名上限 學校數	地區	縣市名稱	高中職校 總間數	報名上限 學校數
北區	台北市	69	16	南區	嘉義縣市	23	5
	新北市	62	14		台南市	47	10
	基隆市	12	3		高雄市	54	11
	桃園市	31	7		屏東縣	19	4
中區	新竹縣市	22	4	東區	花蓮縣	13	無限制
	苗栗縣	19	4		台東縣	10	無限制
	台中市	50	10		宜蘭縣	12	無限制
	南投縣	15	3	註： 1) 學校總數係依據教育部 106 年高中職校名單 2) 東部地區視第一階段報名校數狀況，可彈性開放各校推派 2-3 人（於第二階段報名時一併公告）			
	彰化縣	24	5				
	雲林縣	21	4				

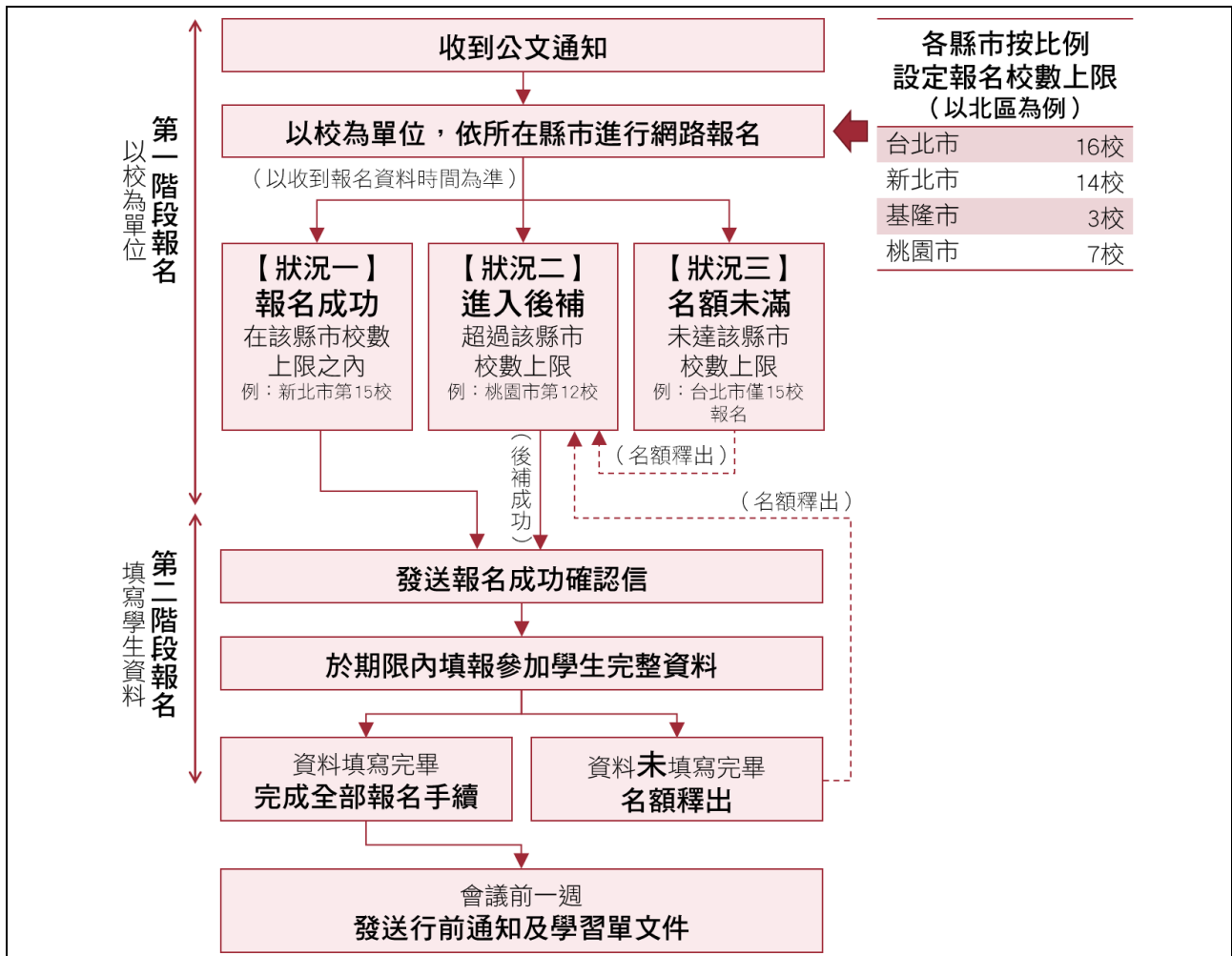


圖1 報名作業流程

三、報名網址：

區域	日期	北區報名網址	報名 QR Code
北區	107/2/5(一)	https://goo.gl/forms/fYNuhqeKIYqHFuYB3	
中區	107/1/31(三)	https://goo.gl/forms/TURo4B0qs0gPYJuJ2	
南區	107/1/30(二)	https://goo.gl/forms/p0fldEaib3njI5pH2	
東區	107/1/24(三)	https://goo.gl/forms/ooFn1HwuUnJDHxdg2	

※報名截止日：106年12月24日(日)23:00

四、議程及活動規劃

以下為活動議程初擬，詳細議程及行前說明，將於活動舉辦前一週寄發至與會學生及各校指導老師提供之電子郵件信箱。

表3 北、中、南區域青少年工作坊議程表

時間	流程	報告者/參與者
09:30-10:00	報到	
10:00-10:05	開場及致詞	國發會代表
10:05-10:25	城鄉時光機 (城鄉發展規劃知識分享)	國發會代表
10:25-10:45	學校沒教的事 (高中地理課程與區域規劃導讀)	國土中心
10:45-11:00	未來城鄉大想像 (大專院校心得分享)	曾參與 2050 未來城鄉之大專學生
11:00-12:00	共創幸福城鄉 (活動規則說明、各桌討論)	各桌分別活動
12:00-13:30	午休時間	
13:30-15:50	共創幸福城鄉 (繪製未來城鄉配置圖)	各桌分別活動
15:50-16:00	茶點時間	
16:00-16:40	分組報告及票選活動 (每組約 5 分鐘)	全體學員
16:40-16:50	總結	
16:50-17:00	頒獎：金幸福獎(分數最高) 金創意獎(票選人氣) 合照及交換聯絡方式	全體學員
17:00	賦歸	

表4 東區域青少年工作坊議程表

時間	流程	報告者/參與者
10:30-10:40	報到	
10:40-10:45	開場及致詞	國發會代表
10:45-11:10	城鄉時光機 (城鄉發展規劃知識分享)	國發會代表
11:10-11:30	學校沒教的事 (高中地理課程與區域規劃導讀)	國土中心
11:30-11:50	未來城鄉大想像 (大專院校心得分享)	曾參與 2050 未來城鄉之大專學生
11:50-13:00	午休時間	

時間	流程	報告者/參與者
13:00-16:00	共創幸福城鄉 (活動規則說明、各桌討論、繪製未來城鄉配置圖)	各桌分別活動
16:00-16:10	茶點時間	
16:10-16:40	分組報告及票選活動 (每組約5分鐘)	全體學員
16:40-16:50	總結	
16:50-17:00	頒獎：金幸福獎(分數最高) 金創意獎(票選人氣) 合照及交換聯絡方式	全體學員
17:00	賦歸	

為確保參與學生人身安全，主辦單位於活動期間提供團體保險（北中南區為 9:30-17:00，東區為 10:00-17:00）。活動以外之來往交通時間，另請師長及家長留意學生動向。

1. 行前準備

仿照一般公民議事規則，事先預備工作坊參考資料，連同行前說明文件，於活動開始前一週以電子郵件寄送給與會學生，參考資料內容主要為國土未來趨勢的專題研討。為提升學生閱讀動力，將以學習單的方式鼓勵學生填寫，於工作坊當日繳交時換取贈品。

2. 城鄉時光機（城鄉發展規劃知識分享）

由國家發展委員會代表簡要分享國土規劃歷程，以及在未來觀點及國內外趨勢展望下，國土空間規劃及發展的可能途徑及因應措施。本段將作為整個活動的引言，使學生了解國家發展如何從過去精英決策的方式，至今逐漸導入審議式民主的歷程，以及工作坊的產出可以怎麼運用在未來國家整體推動方向上。

3. 學校沒教的事（高中地理課程與區域規劃導讀）

本部分將由國土中心具地理科系背景人員說明如何應用既有學科知識於工作坊討論，例如國中台灣地理、高一自然地理、人文地理及高二台灣地理、公民參與方式等。主要目的在於將既有知識轉化為規劃思考的操作內容。

4. 未來城鄉大想像（大專院校心得分享）

未來城鄉與國土空間發展將為青年一代領航發揮的舞台，藉由青少年活力與創意，增添對未來國土空間發展嶄新的靈感與思考，故擬商請參與 106 年度國家發展委員會舉辦「未來城鄉發展」跨校規劃成果聯展之大專院校學生，針對參與聯展之過程，分享 2050

未來城鄉環境發展景象之設計內容與規劃理念，同時針對四面向「未來城鄉與社會創新」、「未來再生能資產永續利用」、「氣候變遷與基地規劃」及「智慧科技與城鄉發展」提出觀點與建議。

5. 共創幸福城鄉

本次工作坊利用遊戲設計促進桌員更多社交互動及提升學習興趣與動機，以活絡桌員感情，並了解國家發展歷程，景氣動盪變化對城鄉發展之影響。藉由桌員彼此討論過程中，共同繪製 2050 未來城鄉想像與期待，進行方式如下：

表5 共創幸福城鄉活動流程表

時間	階段任務	說明
11:00-12:00	暖身活動階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦單位進行活動細部說明，引導學員規劃發想方向及原則 2. 各桌派 1-2 名桌員至台前領取活動記分表、幸福城鄉海報、繪圖工具等 3. 各桌桌員自我介紹及角色分配 <ul style="list-style-type: none"> • 美宣組（製作所需建設項目小圖） • 編輯組（海報地圖修正及書寫） • 資訊組（資料蒐集、分析） • 公關組（資料整理及成果發表） • 總務組（成果統計） 4. 各桌依活動規範原則討論未來城鄉類型、都市階層與願景 5. 各桌自行製作所需要之建設項目小圖，以便黏貼於地圖上
13:30-14:30	基礎建設階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據上午討論結果，按都市發展型態配置各項建設，並構思區域未來發展方向 2. 主辦單位不定期插播國內外大事（機會&命運），各組依國內外大事造成之影響，統計城鄉幸福貼紙（如：全球經濟危機，所有綠能類設施可加○分）
14:30-15:00	創意提案階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各桌繼續討論，並就重點發展項目提出創意發展提案，以爭取「中央幸福貼紙」 2. 由國發會人員扮演「中央輔導團」，巡視各桌建設狀況並聽取創意發展提案，決定給予幸福貼紙（最高可得 10 張） 3. 主辦單位不定期插播國內外大事（機會&命運）
15:00-15:30	未來城鄉願景	依據所有建設成果，繪製該區域之未來城鄉願景圖

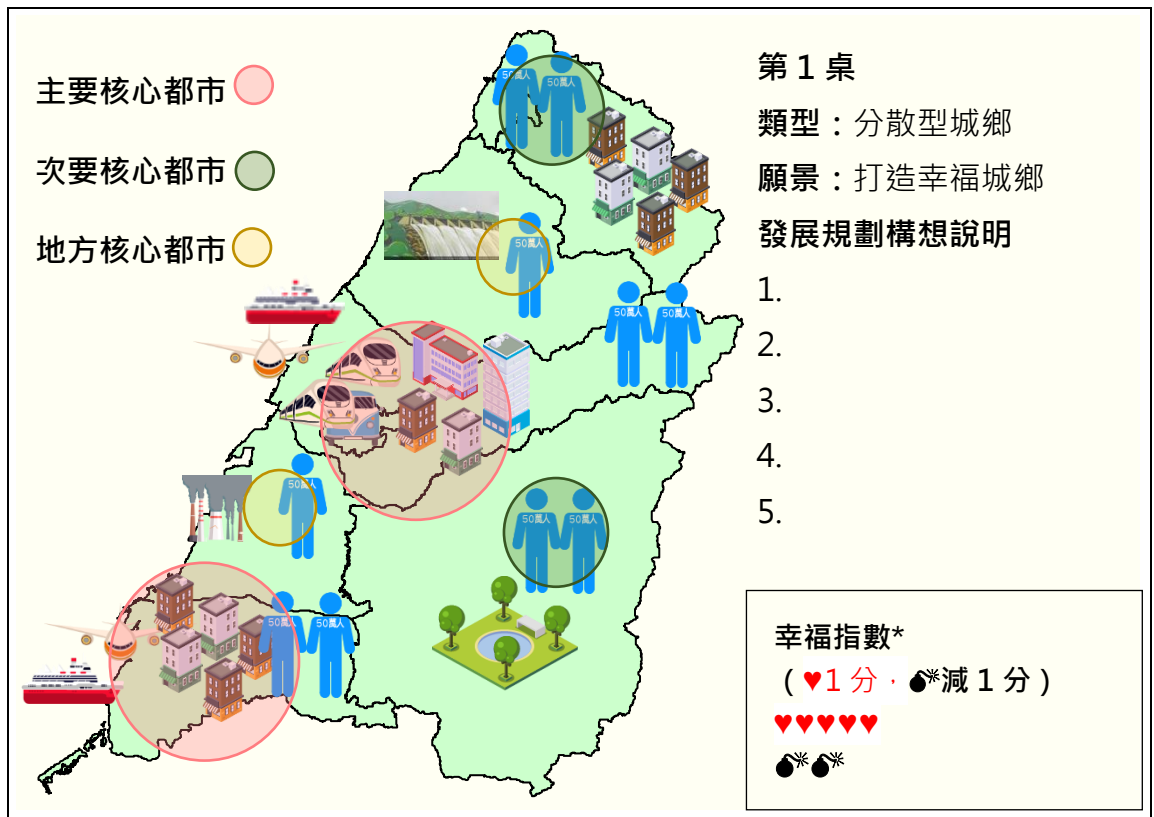


圖2 未來城鄉圖示意圖

表6 都市階層劃設原則

都市階層	原則	可建設之設施 (例)												
		機場	風電廠	水庫	農田	傳產園區	科技園區	一般鐵路	高速鐵路	一般道路	快速道路	住宅	自駕車	其他：
主要都市	人口達 100 萬人以上 擁有完整的都市工商機能	●					●	●	●	●	●	●	●	
衛星都市	人口約 50-100 萬人 縣市行政中心所在地，具發展潛力 (如：高鐵車站)					●	●	●	●	●	●	●	●	
地方市鎮	人口規模 50 萬人以下 主要發展地方型生活圈		●	●	●	●		●		●		●	●	
鄉村	都市以外地區		●	●	●					●		●	●	

6. 分組報告及投票

各組依討論結果，推派代表（或輪流）上台報告規劃構想。全部組別報告完畢後，由各組內部進行投票，票選最佳作品（1 人 1 票，不得投自己組別），並由桌長統計後交予中心人員綜合統計，票數最高之組別提供精美贈品。

表7 金創意獎及金幸福獎票選單

「2050 幸福來臨 X 未來城鄉」青少年工作坊（中區）							
第一桌金創意獎選票單							
姓名	第一桌	第二桌	第三桌	第三桌	第四桌	第五桌	第六桌
陳一明							
陳二明							
陳三明							
陳四明							
陳五明							
陳六明							
陳七明							
陳八明							
陳九明							
陳十明							
合計							
第一桌金幸福指數： (金幸福指數計算方式以所得之愛心數-炸彈數)							

五、活動聯絡人

財團法人國土規劃及不動產資訊中心 02-23672179

鐘潔瑩小姐 分機 1309

鄭曉昀小姐 分機 1309