

新光高級中學
(學校代碼：121306)

普通高中課程綱要學校課程計畫

(107 學年度入學學生適用)

初審 計畫書

複審 計畫書

核定版計畫書


核准文號：臺教國署高字第 1070018203 號

中華民國 107 年 1 月 18 日

目 錄

● 學校基本資料表.....	2
壹、依據.....	3
貳、學校願景與目標.....	3
參、學校現況與背景分析.....	4
肆、優點及差異說明.....	7
伍、課程節數規劃.....	8
一、普通班.....	9
陸、學校本位課程.....	10
柒、選課規劃與輔導.....	11
一、選課流程規劃.....	11
二、選課或選組輔導措施.....	11
捌、學校課程自我評鑑.....	12
玖、學校特色項目.....	12
附件一：課程發展委員會設置要點.....	13
附件二：學校課程自我評鑑計畫.....	15

學校基本資料表

學校校名	私立新光高中			
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合中學 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中附設職業學程 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通高中學程			
地址	(831)高雄市大寮區鳳屏一路 217 號			
普通班班別	<input checked="" type="checkbox"/> 不分類組 <input type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組			
特殊班班別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
特色招生班班別 (可複選)	○			
聯絡人	處室	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	蘇勇禎	電 話	07-7019888#21
	行動電話	0956684136	傳 真	07-7013797
	E-mail	ttlovenara@hotmail.com		
校長核章				
核章日期	107 年 1 月 18 日			
審查 結果	以下請勿填寫			
	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、本校 106 年 12 月 8 日期中課程發展委員會會議決議。

※課程發展委員會設置要點如附件一

貳、學校願景與目標

一、學校願景：

- (一) 創新：創新特教學，發展適性課程。
- (二) 專業：教師專業發展，提升專業教學。
- (三) 尊重：重視品德教育，落實境教、身教與言教。
- (四) 卓越：因專業而後卓越。



二、學校目標：

- (一) 培養具備優良品德、人本情懷、統整能力、民主素養、及能進行終身學習之健全國民，並協助經濟弱勢學生就讀。
- (二) 依適性學習社區，提供社區內國中學生適性學習的機會，同時藉由高中職學校間的合作機制及教育資源的共享，以滿足社區學生的教育需求，進而提升社區內國中畢業生之就近入學比率。
- (三) 成立普通科音樂班〈南部第一所奉准設立私立高中〉，美術班為提升文化水準，推動文化建設而貢獻心力。
- (四) 促進國際文化交流，開拓國際視野，增進彼此了解並輔導學生生涯規劃。
 1. 為拓展國際視野及文化交流並提供學生出國留學機會，曾先後與日本尚美學園、東邦音樂大學與德島大學結為姊妹校，為學生日後留學鋪路。
 2. 為拓展學生國際視野，推動國際教育旅行與提昇英語文能力計畫。
- (五) 實施校園倫理，鼓勵教師研究進修，並敦聘學養俱優教師留校任教，已發揮教師專業精神。
- (六) 邁向國際化、精緻化、藝術化。配合中長程發展計畫興建多用途體育館，演藝廳，規劃立體停車場，並延鳳屏公路旁興建十層辦公大樓與社教中心，更配合教育改革計畫之實施，積極推動文化交流活動。
- (七) 落實「學識、品德、升學、證照」教育理念，學校期盼透過有效的親師合作，建立學校、家長、教師互動模式，以引導學生快樂的學習，發展健全的人格。
- (八) 針對學校短中長程計畫，結合家長與社區資源，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展計畫，校務發展不斷追求卓越及創新。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師 (含兼職、不含輔導教師)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	35	1	0	8	2	46
學生人數		40		班級數		5
各科合格教師人數 (高中部)	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	2	1	2	0	0	0
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	0	1	1	0	0	0
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	0	0	0	0	0	1
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
1	0	0	0			

說明：完全高中教職員工總數人數為國/高中教師合計。

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.			

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環境	<p>1. 位於高雄市與屏東縣交界主要幹道上，環境清幽，家長願意將孩子送到本校就讀。</p> <p>2. 交通便利，鄰近捷運鳳山站、後庄火車站、國光、高雄客運。</p>	<p>1. 校地地勢稍低容易積水。</p> <p>2. 欠缺跑道、球場不足。</p>	<p>附近有中庄國中、鳳山國中、大樹國中，又是未來高屏區交通要衝，地理位置良好。</p>	<p>臨近高中職多，且靠近中山商工、高英工商、鳳山高中等校，競爭激烈。</p>	<p>致力於發展高中職社區教育資源均質化方案與本校優質化，與鄰近國中維持良好關係，以減少其他高中職威脅。</p>
軟硬體設備	<p>1. 利用均質化、優質化、私校補助款及自籌經費，逐年更新學校軟體設備。</p> <p>2. 宿舍逐年更新，改善學生住宿環境。</p> <p>3. 與奧斯卡寵物王國打造寵物美容專業教室。</p>	<p>1. 缺少室內大型會議空間。</p> <p>2. 校舍老舊，維護費佔經費比率大。</p> <p>3. 自籌經費不足，更新速度慢。</p> <p>4. 教師福利制度與公校相較落差，影響教師的穩定度。</p>	<p>1. 門窗已全面更新成鋁窗，且各間教室都有安裝冷氣與窗簾。</p> <p>2. 新設寵物美容專科教室、圖書閱覽室。</p>	<p>1. 校舍更新速度慢，設備老舊。</p> <p>2. 校舍壁癌較嚴重，雖經處理但仍易使資訊設備所壞。</p>	<p>1. 透過優質化方案，加速更新校舍。</p> <p>2. 電腦教室與餐飲教室已全部開放使用，並以達乙丙級檢定與即測即評教室。</p> <p>3. 強化資訊融入教學，建置本校輔助學習平台，提昇教學與學生學習能力。</p>
學生	<p>學生升學意願高，學校升學率與國立大學錄取率逐年提高。</p>	<p>1. 多元入學方式，學生素質不齊，不利教學。</p> <p>2. 學生素質逐年下降，就讀高職之意願將持續下降。</p>	<p>1. 高中部 104 學年度繁星推薦錄取大學率再次達 100%。</p>	<p>高中高職部學生落差大，高職部學生著重技能；高中部學生著重課業。</p>	<p>1. 對學生多加管教，並請家長幫忙管教，使學生專心向學。</p> <p>2. 辦理師生聯誼活動，增加情感聯繫。</p> <p>3. 辦理校慶活動，連結周圍各高中職與本校學生互動。</p>
教師	<p>1. 教師具有教學熱誠。</p> <p>2. 教師進修意高，並參加教師專業發展評鑑，激發教學潛能。</p>	<p>班級數少，專業科目老師一人需擔任較多科。</p>	<p>1. 教師教書經驗豐富，且對學校熟識。</p> <p>2. 開設新進教師研習，分享與傳承教學經驗。</p>	<p>1. 教師因招生繁忙，課業調動不易，減少進修研習機會。</p> <p>2. 教師退休潮，師資流動率增加。</p>	<p>多聘任合格老師，以減輕各老師之負擔，並使學生能獲得較良好之師資。</p>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
資家 源長	高中部家長對子弟樂意付出，各項活動參與率高。	職業類科家長大多工作繁忙，不易參與本校活動。	家長會成員，重視學校政策與學生權益。	部分家長對小孩子過份寵愛，妨礙教學；部份家長對學校教學干擾過多。	1. 多與家長溝通，希望能減少家長對孩子的過分寵愛。 2. 定期召開家長說明會，聯繫家長與教師之情感並於會中直接溝通。
資社 源區	1. 學校位於環境清幽帶，附近有大樹區舊鐵橋休閒區、高屏溪河濱自行車道，生態、文化、休閒資源豐富，有利於學生心靈教育之啟迪及生態教育之取材。 2. 105 學年度開辦農業群寵物經營科國中技藝學程，補足鳳山區農業職群不足。 3. 與社區國中互助關係良好。	105 年開辦技藝學程，課程種類與方式尚再摸索。	1. 鄰近中庄村因為縣市合併，以與後庄一帶供同發展起來。 2. 新設農業職群，與其他鄰近大校區隔。	大寮區以務農為主，經濟不甚寬裕，居民大多將子弟送往公立或學費較低之科班別讀。	1. 多與社區活動結合，例：大寮區紅豆節，賞花季等，並多舉辦校外活動，使學生能分享到社區資源，並與農民有所互動。 2. 已於 99 學年度實施公立收費，讓附近學生能就近入學。 3. 已於 100 學年度實施高職免學費。 4. 辦理 105 學年度高中職均質化，提升社區認同度。
其 他	校內各處室行政人員團隊精神極佳，且在職責上均能努力奉獻。	學生不多，行政業務本質的量卻不減。	1. 辦理 105 學年度高中職均質化方案，有效提升本校知名度與國中端之聯結。有望大幅增加招生。 2. 高中公私立學校齊一學費，有助於招生工作。	行政工作以教務處特別繁瑣，也相對重要，在校務評鑑上也為首要評分項目。	1. 多聘請行政人員，避免一人身兼多職，才不致使老師擔任行政工作意願低。 2. 定期自我考核，監督行政進度，是否依照原計畫進行。

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，另選其它因素說明。

肆、優點及差異說明

一、課程計畫優點及特色

1. 課程規劃：

- (1) 本校課程計畫是由課程發展委員會進行討論與意見交流後所訂定之，配合本校學生與教師特性，規畫適切之學校課程目標。
- (2) 本校確實依據課程綱要實施要點規劃本校課程。
- (3) 本校規劃之課程重視各年級間的縱向銜接，相同科目皆由一年級至三年級統整；同年級間主要統整各自領域之教學大綱。
- (4) 組成課程評鑑小組，作各領域課程之評鑑。
- (5) 於課程發展會議中實施教科學評選會議，評選試用之教科書。

2. 課程實施：

- (1) 本校教師皆依據各學科課程計畫，擬定教學進度與教學大綱。
- (2) 本校因教職人數少，較易統合各領域教學。
- (3) 學生人數較少，較易單獨輔導也較有效運用教學資源。
- (4) 配合學務處之春暉專案與品德教育，結合自然課程，使學生加深印象。
- (5) 教師間以教師研究會互相討論交流達成共識，有效進行協同教學。
- (6) 透過口頭提問、課程小考或報告撰寫等多元方式，評量學生學習表現。
- (7) 教師利用中午午休時間或下課後，進行補教教學，協助進度落後之學生學習。

3. 成效評估：

- (1) 本校教師能配合學校課程計畫，並於課程發展委員會中提出建議。
- (2) 確實依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。
- (3) 藉由巡堂與學生之作業報告，了解學生達成程度。
- (4) 於課程發展委員會依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。

4. 專業發展：

- (1) 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。
- (2) 鼓勵教師參加各領域之研習，提供教師進修觀摩機會。
- (3) 定期召開教師研究會，並於星期五下午舉辦多種教師研習講座，鼓勵教師參加研習活動。
- (4) 依課程綱要實施要點定期召開課程發展委員會，對課程進行討論與意見交流。
- (5) 本校行政與教師人數不多，有效整合簡化校內行政業務。
- (6) 利用考試課餘時間召開會議。
- (7) 配合各科教學，使用班級之E化設備，增加學生興趣。
- (8) 本校經費乃自給自足，須妥善分配至，做最有效的運用。

二、前一學年度課程計畫優點及特色

1. 本校課程計畫由課程發展委員會進行討論與意見交流後所訂定之，配合本校學生與教師特性，適切學校的課程目標。
2. 學生人數較少，但較易單獨輔導也較有效運用教學資源。
3. 藉由巡堂與學生之作業報告，了解學生達成程度。
4. 定期召開教師研究會與教師專業發展評鑑，並於星期五下午舉辦多種教師研習講座，鼓勵教師參加研習活動。
5. 本校教師向心力高，行政支援與資源整合度高。
6. 配合教師專業發展評鑑, 高中職均質化特色教學與高中職優質化方案，本校也積極發展本位課程。

三、前一學年度執行之檢討及改進策略

1. 學校學生人數多寡，雖主因是大環境少子化嚴重，然而，本校內在的在精進也是另一重點。除積極申請多樣教育部之計畫補助外，也積極向外拓展校際活動，增加本校的曝光度。但也因教師與行政人員數相對較少，辦理活動之業務工作量也相對較大，故在工作分配上應該更加均衡，以利活動之進行。
2. 課程之規劃上，本校因人數不多，故沒有選課及分組，所以課程以社會學科與自然學科並重，若學生想報考較專門之特殊科系，就必須額外以課後輔導方式進行，加強其學科不足之處。
3. 少子化嚴重，辦學相對不易，某些經費申請上希望能從寬，讓私立學校能有更好的外來發展，畢竟關鍵時間在這3年之間，永續經營是本校必達的目標，也是最終的目標。

四、與前一學年度課程差異之說明

增加校訂必修、多元選修試行課程共6學分。

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

班別：普通班（不分組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	0	0	2	2			4	
		基礎化學	2	2	0	0			4	
		基礎生物	2	2	0	0			4	
		基礎地球科學	0	0	2	2			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	1	1	0	0	4	
		生活科技	0	0	0	0	1	1	2	
		資訊科技概論	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
必修學分數小計			29	29	28	28	12	12	138	
每週節數小計			31	31	30	30	14	14	150	
選修	語文類	中華文化基本教材			1	1	1	1	4	
		英文閱讀與寫作					2	2	4	
	數學類	數學演習					1	1	2	
		微積分					3	3	6	
	社會學科類	選修歷史					2	2	4	
		應用地理					2	2	4	
選修公民與社會						2	2	4		

自然科學類	基礎物理	1	1					2	
	基礎化學			1	1			2	
	選修化學					2	2	4	
	化學實驗			(1)	(1)			0	
	基礎生物			1	1			2	
	選修生物					2	2	4	
第二外國語文類	日語	(1)	(1)					0	
	* 東南亞語	1	1					2	
生活、科技與資訊類	時尚生活					1	1	2	
	資訊科技概論	1	1					2	
	基礎程式設計					(1)	(1)	0	
	* 手機 APP 生活應用			1	1			2	
	* 電腦繪圖					1	1	2	
健康與休閒類	健康與休閒						(1)	0	
全民國防教育類	野外求生					1		1	
	戰爭與危機的啟示						1	1	
生命教育類	生命教育					1	1	2	
	哲學與人生					(1)		0	
生涯規劃類	生涯規劃	1	1					2	
選修學分數小計		4	4	4	4	21	21	58	
必選修學分數總計		33	33	32	32	33	33	196	
每週節數總計		35	35	34	34	35	35	208	

陸、學校本位課程計畫(含進度)

科目名稱：	手機 APP 生活應用		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	2
師資來源：	外聘	任教老師：	
選修方式：	原班上課		
教學目標：	配合時代潮流，指導學生如何運用手機 APP 經營及規劃網路商城。		
教材大綱與進度：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹手機 APP 目前如何應用在生活及商業用途上。 2. 如何能夠增加曝光率及吸引更多的商機。 3. 指導學生如何架設網路個人平台。 		
評量方式：	多元評量、成果報告。		
資源配合：	手機。		

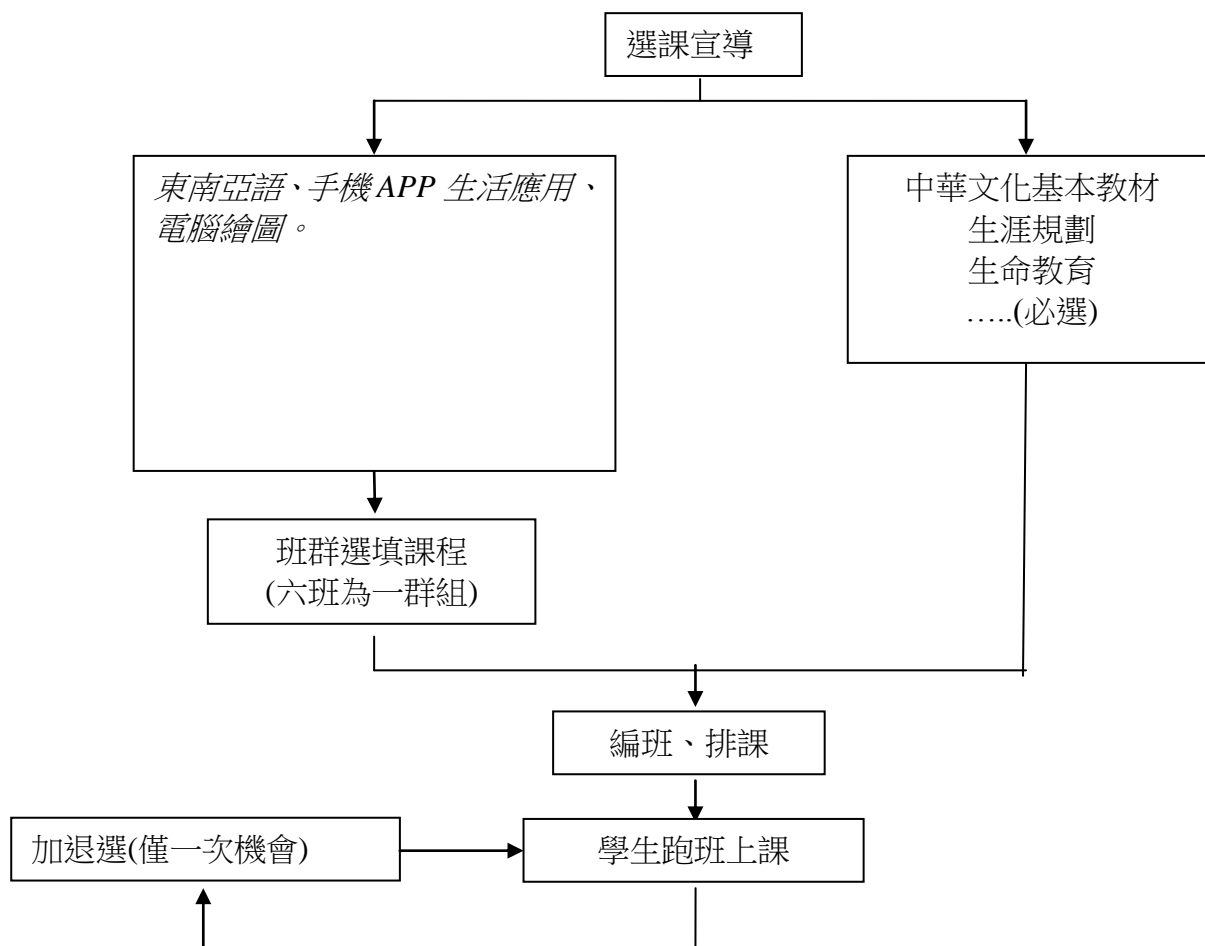
科目名稱：	東南亞語		
開設年級/學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	外聘	任教老師：	
選修方式：	併班上課		
教學目標：	期待能讓學生對於東南亞國家的文化及生活有基本的認識，能具備基本的溝通能力，並學會尊重與包容。		
教材大綱與進度：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹東南亞國家的生活方式及風土民情。 2. 介紹基本的文字及訓練口說的能力。 3. 能夠用所學進行基本的對談。 		
評量方式：	紙筆測驗、多元評量、上台報告。		
資源配合：	電腦		

科目名稱：	電腦繪圖		
開設年級/學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	外聘	任教老師：	
選修方式：	原班上課		
教學目標：	讓學生能具備軟體的操作，創造更多的發展空間。		
教材大綱與進度：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹繪圖軟體。 2. 指導學生操作基本繪圖。 3. 讓學生自由發揮將成果展出。 		
評量方式：	作業評量、成果發表。		
資源配合：	電腦。		

柒、選課規劃及輔導

選課規劃及輔導

一、選課流程【應含高一、高二及高三選課（組）流程】



主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
107.6.30	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
107.7.31	學生進行選課	1. 利用新生訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 高一規劃1.5倍選修課程(九選一) 4. 相關選課流程參閱上圖
107.8.31	正式上課	跑班上課
107.9	加、退選	得於開學後一週進行
107.9.11	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課或選組輔導措施

本校未實施選課輔導機制。

捌、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件) 請以附件方式呈現

時程	備註	主要評鑑流程	說明
107/01/05		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
107/08/01		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
108/06/01		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
108/06/15		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
108/07/14		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
108/08/01		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
高中職均質化方案	106年9月~107年6月	教務處	200人	適性輔導轉學系統，讓學生更了解自己的選擇是否符合未來的目標。
學習扶助	106年9月~107年7月	教務處	12人	提升成績落後學生的學習成效。
第二外語課程	106年9月至107年6月	教務處	91人	高一高二全面實施第二外語選修開設日語、越南語共5班。
分版教學實施	106學年度高三學生	教務處	27人	高三音樂班使用A版，高三普通班使用A版。

高雄市新光高中課程發展委員會組織章程

105年12月14日105學年度第1學期期中校務會議修正通過

一、依據【高級中等教育法】第26條及教育部99年5月4日修正發布【普通高級中學課程綱要】總綱之規定、97年3月31日台技(3)字第0970027618C號(函)頒之「職業學校群科課程綱要」，訂定本校課程發展委員會組織章程【以下簡稱本會】。

二、本會設委員十九人，委員均為無給職，其組成如下：

(一)學校行政代表十一人：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、實習主任、人事主任、教學組長、訓育組長、體育組長、音樂組長為當然委員。

(二)教師代表七人：語文領域二人、數學領域一人、自然領域一人、社會領域一人、藝能領域一人、專業領域一人之教師代表。

(三)家長代表一人。

*本校課程發展委員會組織表：

委員類別	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會召集人。	1
行政人員代表	當然委員，含教務、學務、實習、總務、輔導、人事等主任、教學組長、訓育組長、體育組長、音樂組長。	10
各領域教學研究會 教師代表	含語文領域1人、數理領域1人、社資領域1人、藝能領域1人、實用技能領域1人	7
家長會	由家長會推派代表。	1
學生代表	由班聯會推派代表。	1
總	計	19

三、本會之工作職掌如下：

(一)每學年開始前，考量學校經營理念、學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，完成下學年學校總體課程計畫。

(二)將生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環境教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等重要議題納入相關課程，並儘量於學校課程計畫中呈現。

(三)依學校經營理念規劃選修課程，每學期開設選修科目之學分數，以各學期規定選修學分數的1.2倍為原則，並可依地區特性開設地方文史與藝術等相關選修科目。

(四)審查各領域(或學科)教學計畫，內容包含「學期目標、學期核心能力、學期教學進度表、評量方式及配分、教科書及參考書目」等五項目。

(五)審查教師自編教科用書。

(六)擬定「選用教科用書辦法」初稿，送校務會議決議。

(七)負責課程評鑑。

(八)審查各學科教學研究會(或課程小組)之計畫與執行成效。

(九)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

(十)其他有關課程發展事宜。

四、本會委員任期一年(任期自當年八月一日起至隔年七月三十一日止)，被選為課程發展委員會委員，不得拒絕，應於任期內履行委員之義務。參加課程發展委員會會議時，學校應予以公假登記。委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務，並補選(推)舉產生遞補之委員。

- 五、本會由校長召集定期召開之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 六、本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 七、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 八、本會之行政工作及會議記錄由教務處主辦，相關單位協辦。
- 九、本章程經校務會議通過後實施，修正時亦同。

新光高級中學
(學校代碼：121306)

普通高中課程綱要學校課程計畫

107 學年度學校課程自我評鑑計畫

承辦人	單位主管	校 長
電話：07-7019888 轉分機 21		

中華民國 107 年 1 月 18 日

學校課程自我評鑑計畫

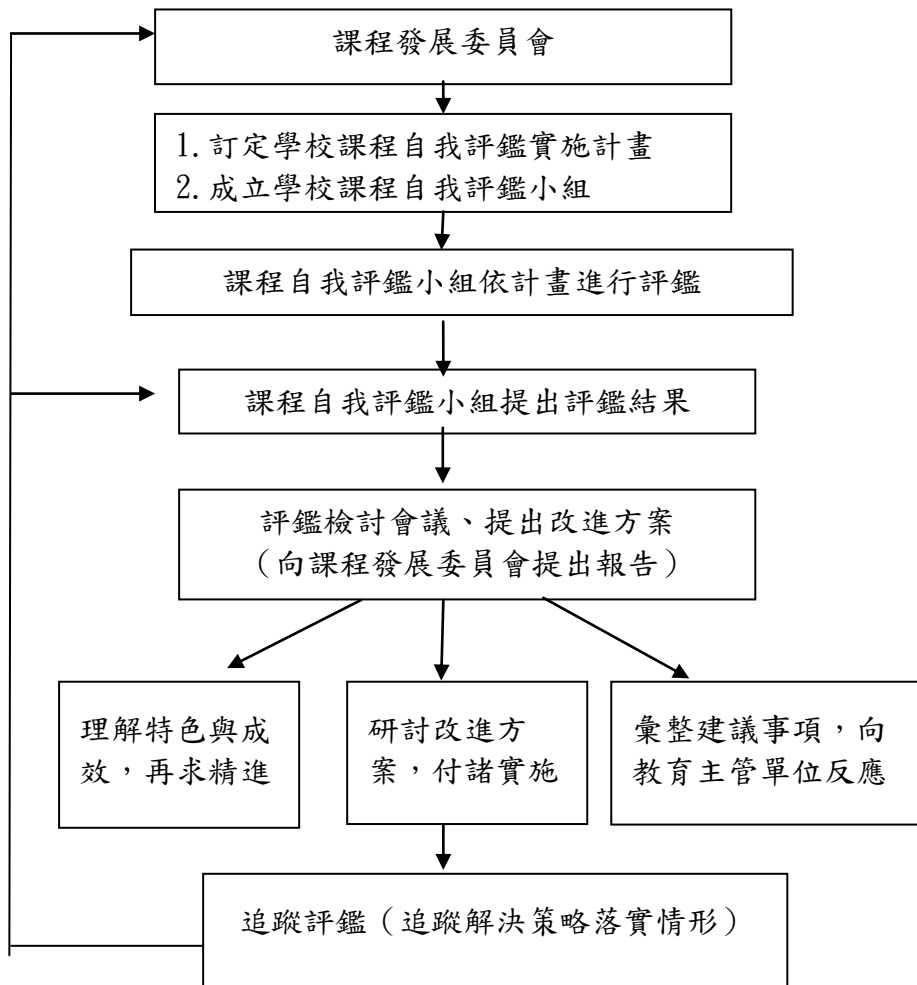
新光高級中學 107 學年度學校課程自我評鑑計畫

一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑流程



四、評鑑內容及說明

本校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。

(一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。本校評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

(二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，本校課程自我評鑑規準共五項。

1. 課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

2. 課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

3. 成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

4. 專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

5. 行政支援與資源整合

本項有 3 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

(三) 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，利於本校課程評鑑時之反省、思考與對話。

(四) 評鑑方式與資料來源

本校依據規準性質，採用座談、訪談、觀察等方式進行，相關資料來源詳見教師專業發展評鑑之他評項目。

(五) 評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(六) 綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。	3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析	5 4 3 2 1	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。	• 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5 4 3 2 1	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。	2. 閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配	5 4 3 2 1	
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。	• 各領域課程規劃	5 4 3 2 1	
2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。		• 多元選修節數規劃 • 學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計	5 4 3 2 1		
	2-5 編擬各學科的教學活動計畫。		5 4 3 2 1		

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		2-6 建構學校課程評鑑機制。	<ul style="list-style-type: none"> 補救或銜接教學規劃 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組） 	5 4 3 2 1	
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。	2. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> 教科書評選辦法 	5 4 3 2 1	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。	<ul style="list-style-type: none"> 教科書評選會議 自編教材或學習單 課程發展委員會審查記錄 	5 4 3 2 1	
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場	5 4 3 2 1	
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。	3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。	<ul style="list-style-type: none"> 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） 教學進度 	5 4 3 2 1	
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。	<ul style="list-style-type: none"> 學校行事規劃 教學歷程檔案或記錄 教學資源運用記錄 	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
			• 校內外教學環境運用記錄		
	2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。	• 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄	5 4 3 2 1	
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	2. 閱覽相關資料	5 4 3 2 1	
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	• 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施	5 4 3 2 1	
	三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	閱覽相關資料 • 教師發表或研究成果	
1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。			• 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄	5 4 3 2 1	
1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。			• 改進計畫	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談	5 4 3 2 1	
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。	2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料 • 學生學習報告 • 校務會議記錄	5 4 3 2 1	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。	2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。	3. 閱讀相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5 4 3 2 1	
	四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1
1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。			2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談	5 4 3 2 1	
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。	2. 教師、學群團隊的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。	3. 閱讀相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他	5 4 3 2 1	
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	2. 教師的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會組織與運作 • 課程發展委員會會議記錄	5 4 3 2 1	
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話	5 4 3 2 1	
2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	2. 教師、學生或家長的意見交流、討論	5 4 3 2 1			
	3. 提供課程	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	發展所需之行政支援，有效運用資源	3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。	2. 行政人員、教師的意見交流、訪談	5 4 3 2 1	
		3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。	3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教學空間環境規劃 • 教學設備使用紀錄 • 教學設備管理辦法 • 經費使用分配情形	5 4 3 2 1	
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。			
		3-5 充實與適切使用教學設備(資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等)。		5 4 3 2 1	
		3-6 經費適切支援學校課程發展。		5 4 3 2 1	
	4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		4-2 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。	2. 行政人員、教師的意見交流與對話 3. 家長、社區人士的訪談	5 4 3 2 1	
4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用(電腦、網際網路等)。		4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱讀相關資料： • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站	5 4 3 2 1		

(八) 綜合評鑑結果分析表

項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
課程規劃			
課程實施			
成效評估			
專業發展			
行政支援與 資源整合			

(九) 綜合評鑑結果建議表

	評鑑後之具體改進策略
對學校本 身的建議	
對教育主 管機關的 建議	