

第 10 號

2014 年 2 月 5 日

受文者：教育部

公益財團法人日本交流協會

台北事務所



主旨：懇請 貴部發函通知各大專院校、高級中等學校及高級職業學校有關「2013 年度日本語教育研習會」(2014 年 3 月)之相關訊息，詳情請查 照附件。

說明：

- 一、本協會為提昇台灣日語教育之水準與師資，以活躍於各教育機關之日語教師為對象舉辦各種研習會，並擬於 2014 年台北(3/8 日)、高雄(3/9 日)二場來舉行 2013 年度日本語教育研習會。
- 二、檢附實施計畫書一份。(如附件 1)
- 三、檢附活動通告轉發表。(如附件 2)

2013 年度日本語教育研習會(2014 年 3 月)實施計畫書

(公財)日本交流協會 台北事務所
高雄事務所

一、研習會主旨

主要為提高台灣日語教育水準，以在教育界活躍之日語教師為對象，不定期地邀請遠從日本的大學許多著名之講師來台演講，以站在日語領域前線的角度，藉由研討會方式來做深入探討，並促進平常甚少接觸之教師群的情誼，以及建立教師彼此間之良好關係為目的，此次分別在台北・高雄二個地方舉行日本語教育研習會。

二、主辦機關：日本交流協會

三、講師：宮崎 里司 (早稻田大學大學院日本語教育學研究科 教授)

四、講題：【自主學習與學習策略及其訓練：學習者與教師所思考之事】

五、內容：此研習會將藉由「自主學習」與「學習策略」等關鍵字來思考學習者比較積極且自我學習日語時不可欠缺的「學習能力」。透過講師的說明及分組討論，「意識何謂自主學習」、「讓學習者學會自主學習能力，對教師而言具有何種意義」、「自主學習與學習策略的關係為何」，並設計學習者使用的訓練課程。在此目的下本研習會將規劃以下的研習內容。

【研習概要】

1. 學習(者)策略與教師策略
2. 為何需要自主學習
3. 學習策略的分類與培養
4. 最重要的策略為何
5. 何謂學習者的個人特性
6. 從外籍相撲選手的日語學習看自主學習
7. 促進自主學習的課堂活動
8. 何謂學習策略訓練

六、對象：各大專校院、高中職之日語教師。

七、日期

台北：2014 年 3 月 8 日(六) 研習會：9:30~12:30

高雄：2014 年 3 月 9 日(日) 研習會：9:30~12:30

八、地點

台北：(公財)日本交流協會 台北事務所地下 1F 文化廳 (台北市松山區慶城街 28 號)

高雄：實踐大學高雄校區 (高雄市苓雅區苓南路 2 號)

九、報名及詢問處

報名截止日：2014年2月28日（五）

詢問處：台北會場：

（公財）日本交流協會 台北事務所 文化室 TEL：(02)-2713-8000（分機：2431）

高雄會場：

（公財）日本交流協會 高雄事務所 文化室 TEL：(07)771-4008（分機：51）

十、其他

- 1.本研習會需研習時數之高中職教師，煩請自行至教育部全國教師在職進修資訊網進行線上報名，才能取得電子研習時數。