

檔 號：  
保存年限：

## 國立臺中第一高級中學 函

地址：404台中市北區育才街二號

聯絡人：物理學科中心 蔡沛霖

聯絡電話：04-22226081轉811

傳真電話：04-22231810

電子信箱

：physics@tcfsh.tc.edu.tw

受文者：教育部國民及學前教育署高中及  
高職教育組

發文日期：中華民國103年3月6日

發文字號：中一中教字第1030000446號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫（物理招募種子教師計畫.DOC，共1個電子檔案）

主旨：教育部普通高級中學課程物理學科中心招募103年度種子  
教師，惠請轉知並鼓勵轄屬學校物理教師踴躍報名，請查  
照。

說明：

一、本校為教育部「普通高級中學課程物理學科中心」承辦學校，為推動課程綱要實施，促進教師專業成長，爰招募103年度種子教師。

二、「普通高級中學課程物理學科中心學校103年度種子教師培訓計畫」如附件，惠請轉知並鼓勵轄屬學校物理教師踴躍報名參加，請各校於103年3月21日(五)前將意願書、報名表及相關資料，E-mail至physics@tcfsh.tc.edu.tw。

三、實施計畫、意願書及報名表請至物理學科中心網站下載，

四、活動聯絡人:物理學科中心專任助理官欣儀小姐 TEL:04-22226081#811，E-mail:t812@tcfsh.tc.edu.tw。

正本：教育部國民及學前教育署高中及高職教育組、各直轄市及縣市政府教育局(處)

副本：國立宜蘭高級中學普通高級中學課程課務發展工作圈(不含附件)、本校物理學科中心(不含附件)

103/03/06  
16:53:52

校長陳木柱



# 普通高級中學課程物理學科中心 103 年度種子教師實施計畫

## 壹、計畫依據

- 一、102 年 12 月 30 日宜中秘字第 1020007517 號「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 103 年度工作計畫審查會議」會議紀錄。
- 二、物理學科中心 103 年 2 月 21 日 103 年度第 1 次教學資源研發推廣小組會議紀錄。

## 貳、工作目標

- 一、建構專業社群聯絡網，推廣各類教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平台，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 四、協助各校瞭解高中課程綱要、課程活動設計及專業資源取得方式，並有效運用資源研發小組教材教案進行範例說明，提升學生學習成效。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：物理學科中心學校-國立臺中第一高級中學

## 肆、種子教師工作項目

- 一、依學科中心規劃，參與種子教師培訓研習、中華民國物理教育聯合會議（物理教學與示範研討會，物理教育學術研討會及物理教育學會年會），及其他種子教師增能研習。
- 二、參加十二年國教課程綱要草案座談，並協助蒐集提供教學回饋意見。
- 三、蒐集所屬縣市之定期考試題(含答案)與教學計畫，至少包含個人服務之學校。
- 四、教學實務經驗分享，以下方式可擇一分享：
  - (一)為學科中心電子報(<http://physical.tcfsh.tc.edu.tw/epaper.asp>)撰寫一篇文章或設計一件教具。
  - (二)挑選一個物理主題(授課時間以不超過 4 節課為原則)，完整錄製開放課程，錄影將上傳至學科中心教學資源庫。

## 伍、工作重點及期程

- 一、招募種子教師：招募對象包含新進資源研發教師，以及各界自由推薦之教師。經種子教師遴選及諮詢小組審查通過後邀請參加種子教師培訓營。
- 二、辦理種子教師培訓：於 103 年度辦理 4 次種子教師培訓研習，邀請現任種子教師與新招募種子教師參加。
- 三、種子教師名單更新報部：種子教師參加培訓研習之後，學科中心召開種子教師遴選會議，提出種子教師更新名單並報部發聘。
- 四、種子教師依個人年度工作計畫執行任務。

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
招募種子教師			■									
辦理種子教師培訓研習				■	■	■	■	■				
種子教師名單更新報部									■	■		
種子教師依工作計畫執行任務									■	■	■	■

## 伍、種子教師招募與遴選方式

- 一、遴選對象：具備下列資格之一者
  - (一) 現職合格專任教師：實際任教高中三年以上。
  - (二) 退休教師：由學科中心主動邀請。
- 二、遴選條件：
  - (一) 有擔任種子教師之熱忱，願意協助推動教師研習或進行教學示範者。(工作項目見第肆項之說明)。
  - (二) 對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究，具有濃厚興趣者或有相關具體經驗。
  - (三) 具備電腦基本素養(文書處理、上網蒐集彙整資料等)，並能製作學科數位教材者。
  - (四) 為考量區域平衡，以中北區及花東離島地區教師優先錄取，每校以 1 名為原則。
- 三、遴選程序：
  - (一) 報名：請於 103 年 3 月 21 日前將報名表(如附件 1)e-mail 至 physics@tcfsh.tc.edu.tw。
  - (二) 初審：召開種子教師初審會議，依據遴選對象、遴選條件與書面資料，並考量區域平衡等因素進行審查，確定「種子教師培訓名單」，於 103 年 3 月 31 日於學科中心網站公告。
  - (三) 辦理種子教師培訓營：發函邀請通過初審之種子教師參與，參與教師需填

具意願書(附件 2)，並於培訓營中確認年度工作計畫與進度表(附件 3,4)。

(四) 複審：於種子教師培訓營結束後召開種子教師複審會議，確定「種子教師名單」，報請教育部核發聘函。

#### 陸、種子教師工作配合措施

- 一、種子教師名單確認後，由學科中心正式函知獲選教師本人及服務學校，請種子教師之原服務學校配合種子教師服務區域所訂研究進修共同時間，盡量於星期五不排課，以利種子教師參與培訓、研發教學資源、協助辦理區域研習等工作。
- 二、學科中心正式行文，報請教育部國民及學前教育署核發聘函。
- 三、學科中心優先邀請或推薦種子教師參與各項研討會或教師增能研習。
- 四、種子教師協助或參與學科中心辦理之各項活動，學科中心依相關法規核實支付出席費、講師費、稿費、差旅費等。其原服務學校應給予公(差)假，並協助課務派代，基本鐘點之代課費由學科中心支應。
- 五、種子教師完成學科中心規劃之相關任務並表現優異者，由學科中心報請教育部轉請相關主管機關從優敘獎。

附件 1

教育部高中物理學科中心  
103 年度種子教師報名表

姓名		服務學校	校名： <input type="checkbox"/> 在職 <input type="checkbox"/> 退休
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	聯絡電話	辦公室：                      分機 行動電話：
E-mail			
學歷	(請列出大學以上所有學歷:學校/系所)	經歷	
高中 教學年資	年 月~ 年 月，共 年	熟悉的教學工具與軟體	<input type="checkbox"/> tracker <input type="checkbox"/> Physion <input type="checkbox"/> Excel <input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> Flash <input type="checkbox"/> EJS <input type="checkbox"/> 數位多媒體教材製作 <input type="checkbox"/> 手做教具製作 <input type="checkbox"/> 電子電路專長 <input type="checkbox"/> 其他 _____
著作或演講	(請以條列方式呈現，例如教科書、期刊論文、行動研究或各項競賽獲獎作品、中華民國物理教育聯合會議或各項研習活動發表作品…等等。)		

備註:本表請於 103 年 3 月 21 日前填寫完畢並 e-mail 至 physics@tcfsh.tc.edu.tw。

## 意願書

本人 \_\_\_\_\_，現職服務於 \_\_\_\_\_，已詳閱物理學科中心種子教師實施計畫，並業經服務學校同意，願意參與種子教師培訓，並協助學科中心完成前述計畫所列種子教師各工作項目。

種子教師簽名：

機關首長核章：

年 月 日

附件 3

103 年度種子教師工作計畫總表與進度表(範例)

編號	姓名	負責區域	工作項目	備註
1.	○○○	○○ 縣(市)	1. 蒐集十二年國教課綱教學回饋意見 2. 搜集各次定期考試題 3. 納入講師人才庫(命題實務經驗分享)	

附件 4

103 年度種子教師工作計畫進度表(範例)

編號: 1 ○○○教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市:○○縣(市)

二、主題工作及內容

- (一)參與種子教師培訓營與增能研習
- (二)參與課綱焦點座談
- (三)蒐集研發教學資源或提供回饋意見
- (四)蒐集定期考試題(99 課綱)
- (五)蒐集教學計畫(99 課綱)

三、工作時程規劃

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
參與種子教師培訓營與增能	—————											
參與課綱焦點座談		—————						—————				
蒐集研發教學資源或提供回饋意見	—————											
蒐集定期考試題	—————											
蒐集教學計畫	—————							—————				