

論文/學案或案例參賽作品徵集

第五屆全球華人探究學習創新應用大會（GCCIL2014）將於 2014 年 7 月 5-8 日於河南鄭州外國語學校舉行，為了推動華人地區教育工作者從多個角度對探究學習(Inquiry-based Learning) 進行研究與實踐，本屆大會茲向海內外的華人學者、中小學教師、教育行政人員、研究生、與教育科技產業從業人員徵集論文和學案 或案例參賽作品。

所有入選論文與參賽作品將收錄進具 ISBN 之大會論文集 (Proceedings)、光碟、與網站中，歡迎教育界與產業界賢達踴躍參與！

本屆大會主題：教育雲、網絡學習空間與探究學習

在華人探究學會多年來的耕耘下，啟動了全球華人教育在網絡探究學習(WebQuest)和主題探索學習(Project-based Learning) 的創新應用。隨著教育雲 (Educational Clouds)、網絡學習空間、新興學習科技(Emerging Technology)、遊戲化學習(Game based Learning)相關領域的快速發展，不但將探究學習與主題探索學習的應用環境，由實體的教室情境，延伸至網路所建構的**虛擬學習環境** (Virtual Learning Environments)，並將學習情境融入國際化的趨勢。因此，華人教育工作者應積極思索如何面對新一波的挑戰，並善用虛擬學習環境，創造更多**國際合作學習的創新模式**。

2014GCCIL 大會論文徵稿主題包括以下各項

- 網絡學習空間與探究學習案例
- 探究學習分析與評量
- 探究學習與開放課程應用
- 新興學習科技與教學創新方案
- 遊戲化學習理論與應用研究
- 教學科技與學習歷程檔案

壹、論文徵求

一、論文稿件要求

- 1.論文稿件分為長篇論文與短篇論文。長篇論文以 10 頁為限，短篇論文以 4 頁為限。
- 2.繳交的稿件需包括：文稿題目、作者姓名、作者單位、作者電子郵件、最多 250 字之摘要及最多四個關鍵字、正文和參考文獻。
- 3.論文可以中文或英文書寫。中文論文須附加英文標題。
- 4.論文嚴禁抄襲或一稿多投。

作者應當嚴格遵循有關知識產權的法律、法規，論文中引用的資料應注明出處，對已在會議文集或類似出版物形式公開發表過的全文均不可再投稿。一經發現即取消評審資格，並通報所在單位，如引起知識產權異議和糾紛，其責任由作者承擔。

二、論文格式規範及範本下載

論文的格式與規範（請作者務必嚴格依照格式編排論文稿件）如下：

- 1.所有論文投稿均只接受 Microsoft Word 格式(不限版本)。
- 2.稿件必須 A4 大小，所有內容，包括文字、圖像、圖表，必須距離紙邊 2.0 釐米。
- 3.為幫助作者準備論文稿件，大會提供了 Microsoft Word 格式的論文範本。該範本載有論文稿件格式的詳細描述，請作者務必依照該格式編排論文稿件。所有稿件(包括長篇論文、短篇論文)均使用同一格式。

請按此處下載

[全球華人探究學習創新應用大會論文範本（正體）.doc](#)

[全球華人探究學習創新應用大會論文範本（簡體）.doc](#)

貳、論文/參賽作品提交方式

請先在提交網站註冊您的個人資訊，並使用您註冊的帳號和密碼（請牢記）登錄網站，通過上傳附件的方式提交到大會。

提交論文和參賽作品注意事項：

- 1.請提交的時候注意選擇論文或參賽作品類別：研究性學術論文/應用性創新論文/學案設計/實踐案例。
- 2.由於參賽作品的形式多樣，對於提供課例視頻等內容較多的參賽者亦可以請將所有內容打包燒錄上傳。
- 3.論文和作品嚴禁抄襲或一稿多投。作者應當嚴格遵循有關知識產權的法律、法規，論文中引用的資料應注明出處，對已在會議文集或類似出版物形式公開發表過的全文均不可再投稿。一經發現即取消評審資格，並通報服務單位，如引起知識產權異議和糾紛，其責任由作者承擔。

感謝您的參與和合作！