**2014全國高中職專題競賽**

**活動計畫書**

1. **計畫目標**

面對競爭激烈的知識經濟時代，唯有擁有卓越的知能與創新思考的能力，方能在競爭激烈的世界舞台屹立不搖。為鼓勵高中職學生透過閱讀、討論與研究，培養創造力及研究之行動力，以增進高中職學生專題製作能力，進而提升專題製作與論文寫作品質，並藉以促進技專校院與高中職學校之交流互動，特舉辦此競賽。

1. **指導單位**

景文科技大學

1. **主辦單位**

景文科技大學 商管學院

中華商務職能發展協會

微析科技股份有限公司

1. **協辦單位**

景文科技大學 行銷與流通管理系

景文科技大學 財務金融系

景文科技大學 理財與稅務規劃系

景文科技大學 企業管理系

景文科技大學 國際貿易系

景文科技大學 資訊管理系

1. **參賽對象**

全國公私立高中職學生

1. **重要時程**
2. 初賽收件截止日期：103年2月25日(二)
3. 公告進入總決賽名單：103年3月11日(二)
4. 決賽收件截止日期：103年3月25日(二)
5. 總決賽日期：103年4月15日(二)
6. **活動地點**

總決賽地點：景文科技大學

1. **專題主題**

(1)管理相關：

    包含企業管理、行銷管理、流通管理、消費者行為等。

  (2)商業相關：

     包含金融理財、公司治理、創新創業、商業環境分析與案例分析、個案分析(如:社群網路等等主題)等。

  (3)資訊管理相關：

     資訊管理、電子商務、多媒體設計等。

  (4)餐旅管理與行銷相關

1. **參賽辦法**
2. 競賽主題：2014全國高中職專題競賽

1. 參賽規定：
2. 參賽隊伍以同校在校學生身份為限，每校不限1隊參加。
3. 可自由組隊，跨年級和科系，但不可跨校，組員限報名學校之在學學生。每隊成員3~6名，並從中指派1名隊長(學生代表)。
4. 每1參賽隊伍需有1名指導老師。
5. 每1參賽隊伍僅限報名1個專題主題（指導老師不包含在內），且不得重複報名，違者取消參賽資格。
6. 初賽收件方式：以電子檔傳送
7. 參賽之**專題全文電子檔**命名方式為：(請用Word格式製作完成後轉存成PDF檔)

「參賽團隊之學校科別班級＋報告名稱(專題全文)」。

參賽之**報名表電子檔**命名方式為：(請於簽章後掃描成PDF檔)

「參賽團隊之學校科別班級＋報告名稱(報名表)」。

1. 電子檔繳交：專題全文電子檔、報名表電子檔請於103年2月25日(二)前e-mail至 [2014just@gmail.com](mailto:2014just@gmail.com)，主旨請註明「2014全國高中職專題競賽」。
2. 報名表如附件一、專題製作格式如附件二~四，下載網址：<http://coba.just.edu.tw/bin/home.php>。
3. 逾期與不符合格式之報名表、專題全文電子檔，恕不予受理，視同放棄參賽。
4. 決賽繳交資料：
5. 參賽之**簡報電子檔**命名方式為：(請繳交PowerPoint檔)

「參賽團隊之學校科別班級＋報告名稱」。

1. 參賽團隊需將成果製作成簡報檔案，簡報檔內容首頁須註明：

參賽團隊之學校科別班級＋報名類別＋報告名稱＋指導老師姓名＋隊員姓名。

1. 電子檔繳交：請於103年3月25日(二)前e-mail至[2014just@gmail.com](mailto:2014just@gmail.com)信箱，主旨請註明「2014全國高中職專題競賽」。
2. 簡報首頁範例及相關資料下載網址：<http://coba.just.edu.tw/bin/home.php>，簡報以20頁為限。
3. 逾期與不符合格式之簡報檔案，恕不予受理，視同放棄參賽。
4. 報名團隊須同意參賽作品可供作教學範例使用。
5. **評審作業**
6. 資格審查：

**初賽審查標準如下：**

初賽審查將聘請本校各類科專業教師進行匿名評審，以維護競賽之公平性。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 評審內涵 | 配分 |
| 初賽審查 | 主題原創性 | 20% |
| 組織架構 | 20% |
| 學術價值 | 20% |
| 應用價值 | 20% |
| 文字表達能力 | 20% |
| 初審各組**前5名**進入決選，另選5名佳作進行現場張貼 | | |

**決賽審查標準如下：**

決賽審查每類組將聘請本校各類科專業教師3位進行現場評審。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 評審內涵 | 配分 |
| 決賽審查 | 主題原創性 | 15% |
| 組織架構 | 15% |
| 學術價值 | 15% |
| 應用價值 | 15% |
| 文字表達能力 | 15% |
| 臨場表達 | 25% |

1. **獎勵方式**
2. 獎勵方式如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **獎項** | | **獎學金** | **獎狀** |
| 第一名 | 1名(各組) | 5,000元(等值禮券) | 乙紙 |
| 第二名 | 1名(各組) | 3,000元(等值禮券) | 乙紙 |
| 第三名 | 1名(各組) | 2,000元(等值禮券) | 乙紙 |
| 第四名 | 1名(各組) | 獎品 | 乙紙 |
| 第五名 | 1名(各組) | 獎品 | 乙紙 |
| 佳作 | 數名 | - | 乙紙 |

1. 獲獎之參賽學生及指導老師，主辦單位將發文至所屬學校函請各校酌予敘獎。
2. **聯絡方式**

若有任何問題請洽活動主辦單位，聯絡方式如下：

1. 主辦單位：景文科技大學 商管學院
2. 聯絡地址：新北市新店區安忠路99號
3. 聯絡電話：02-82122000 分機2302
4. 傳真電話：02-82122285
5. E-mail：[cbmjust@just.edu.tw](mailto:cbmjust@just.edu.tw)
6. 聯絡人：邱映筑小姐

**2014全國高中職專題競賽 報名表**

編號:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **專題製作名稱(中文)** |  | | |
| **學校名稱** | (學校全名) | | |
| **科別班級** | (科別全名) | | |
| **類群**  **(請勾選)** | □管理相關 □商業相關  □資訊管理相關 □餐旅管理與行銷相關 | | |
| 參賽者資料 | | | |
| 序號 | 姓名 | 聯絡電話 | E-mail |
| 1  (學生代表) |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 指導老師資料 | | | |
| 序號 | 姓名 | 聯絡電話 | E-mail |
| 1 |  |  |  |
| **指導老師簽章** |  | | |
| **科(學程)主任簽章** |  | | |
| **教務處簽章** |  | | |
| 註:1.編號欄請勿填寫。表格不敷使用時，請自行影印填寫。  2.聯絡人電話欄內，若有行動電話，亦請一併填寫。 | | | |
| 中華民國103年 月 日 | | | |

**2014全國高中職專題競賽**

**撰寫格式**

一、說明：由於各類群性質不同，茲參考國科會專題研究計畫成果報告撰寫格式而訂定此份研究報告格式，以利於公正評審。

二、內容格式：依序為報名表、封面、摘要、目錄、圖目錄、表目錄、報告內文、參考文獻附錄及其他附件。

* 1. 報名表：格式如附件一。
  2. 報告封面：格式如附件三。
  3. 報告內文：請包括前言、研究目的、文獻探討、研究方法、結果與討論（含結論與建議）…等，本格式說明僅為統一成果報告之格式，以供撰寫之參考，並非限制研究成果之呈現方式，並以10頁為原則(含參考文獻，不含封面及其他附件)。
  4. 頁碼編寫：請對摘要及目錄部分用羅馬字I 、II、 III…，請於每頁下方插入頁碼置中；報告內容至附錄部分請以阿拉伯數字1.2.3…，請於每頁下方插入頁碼置中。
  5. 附表及附圖可列在文中或參考文獻之後，各表、圖請說明內容。

**2014全國高中職專題競賽   
專題研究報告書**

**○○○○○○**

專題題目，標楷體 26號字 粗體 置中 標楷體 28號字 粗體 置中

**指導老師：○○○**

標楷體 20號字 粗體 靠左對齊

**參賽組員：○○○**

**○○○**

**○○○**

**○○○**

**○○○**

**學校名稱：**

標楷體20號字 粗體 靠左對齊

**科別(學程)：**

標楷體20號字 粗體 分散對齊

**中華民國103年○月○日**

標楷體14號字 粗體 置中

**專題題目**

指導老師(姓名)1 參賽組員(姓名)2

標楷體12號字 置中

1服務學校及科別(學程)

2就讀學校及科別(學程)

題目宜簡明，字形為14點標楷體、粗體，置於第一頁第一行中央不分欄。作者部分包含姓名、所屬學校及科別(學程)，字型均為12點標楷體，置中，採單行間距不分欄。

**摘要**

專題應提供300字以內之摘要，扼要說明專題的主要目標、重要研究過程及其貢獻。

本文舉例說明所採用之排版格式，供投稿人準備作品文件時參考之用。

**關鍵字：**請提供4個左右關鍵字，如：機械群、專題製作

1. **格式**

至少須檢列研究動機、研究目的、文獻探討、研究方法、結果與討論(含結論與建議)、參考資料等文章結構。全文文章包括圖片、表格、參考文獻，內文頁數以10頁為主。請於每頁下方插入頁碼置中。全文文章請以MS-Word格式製作完成後轉存成PDF檔案格式。全文文章用A4大小的紙張，專題內文與上下左右邊界皆為2cm，行距使用單行間距。報告書內文以單欄呈現。打字不可參差不齊，文字全部採用標楷體。

* 1. **內文**

內文字型均採用10點標楷體，採單行間距。文內所有出現之英文及數字部分請使用Times New Roman字體。內文引用格式參考APA格式。

* 1. **章節與小節標題**

作品之各節標題應置於列之中央位置。小節標題則應從文稿之左緣開始。

1. **關於圖片、表格及方程式**

圖片及表格可以置於文中或文章最後。

* 1. **圖片**

圖標題必須置於圖片下方。若圖標題僅使用一行，則必須置中，否則應靠左對齊。

圖1. XX方格圖

* 1. **表格**

表標題﹝表1. XX表﹞必須置於表格上方且置中。

* 1. **方程式**

方程式應於上下個留一行空白。方程式應編號，編號靠右對齊並從(1)開始。

 （1）

1. **參考文獻格式**

所有參考文獻應包含作者全名、專題題目、發表日期、發表刊物。文中引用時採用方式如：吳明政、王曉雯(2011)。中英文之期刊、書籍、論文集之編排格式範例，請參考APA格式。

**誌謝**

**參考文獻**

張春興(2001) **。教育心理學**(修訂版)。臺北市：東華。

孫煜明(主編)(1993)。**動機心理學**。南京市：南京大學出版社。

林翠湄(譯)(1995)。**社會與人格發展**。臺北市：心理出版社。

教育部訓育委員會(1991)。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。臺北市：教育部訓育委員會。

林生傳(1994)。實習教師的困擾問題與輔導之研究。**教育學刊**，**10**，33-103。

吳明政、王曉雯(2011)。替換類型與市場競爭對總經理異動宣告股東財富之影響，**人文及社會科學集刊，23**(2)，11-47。

鄭泰(1992年8月8日)。**關於「彈性」概念的商榷**。聯合知識庫經濟日報。檢索自<http://udndata.com/>。

郭艷光(2012)。**治校理念─《鷹揚彰師》生命活力、優質卓越、關懷社會、鷹揚國際**。檢索自<http://www.ncue.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=739>。